



UNIVERSITAS
BHINNEKA PGRI
Empowering University

LAPORAN

SURVEY EVALUASI DOSEN

TAHUN AKADEMIK

2023/2024

Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu

UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI
TULUNGAGUNG

**LAPORAN
SURVEY EVALUASI DOSEN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI**



**LEMBAGA PENGAWASAN INTERNAL DAN
PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI**

SEPTEMBER 2024

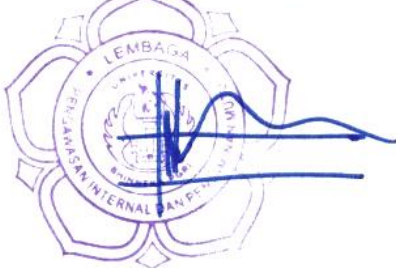
PENGESAHAN

Judul : Laporan Survey Evaluasi Dosen Tahun Akademik 2023/2024
Tujuan : Mengetahui Kinerja Dosen dalam Pembelajaran yang telah dilakukan Tahun Akademik 2023/2024
Waktu Survey : September 2023 – Agustus 2024

Tulungagung, 2 September 2024

Mengetahui,
Ketua LPIPMB UBhi

Sekretaris LPIPMB



Dr. Drs. Kadeni, S.E., M.Pd., M.M
NIP. 19680518 199303 1 001

Diyah Ayu Saputri, S.T., M.Ars
NIDN. 07061994

VISI, MISI, TUJUAN UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI

Visi

“Menjadi universitas unggul dan berwawasan *entrepreneurship* pada tahun 2024”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang berbudaya mutu dan berwawasan *entrepreneurship*.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengembangkan IPTEK berdasarkan nilai nilai *entrepreneurship*.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset untuk berperan aktif dalam memecahkan masalah pembangunan nasional.
4. Mengembangkan kemitraan pada tingkat nasional dan internasional untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Terselenggarakannya pendidikan yang menghasilkan sumberdaya manusia berbudaya mutu dan berwawasan *entrepreneurship*.
2. Terselenggarakannya penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengembangkan IPTEK berdasarkan nilai nilai *entrepreneurship*.
3. Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat berbasis riset untuk berperan aktif dalam memecahkan masalah pembangunan nasional.

- 
4. Berkembangnya kemitraan pada tingkat nasional dan internasional untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Kami panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu (LPIPM) Universitas Bhinneka PGRI (UBhi) telah menyelesaikan Survey Evaluasi Dosen tahun akademik 2023/2024 sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Laporan ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara menyeluruh tentang Kemampuan Dosen di Universitas Bhinneka PGRI. Mahasiswa dijadikan sebagai responden dalam survey ini sebelum mereka mengikuti UAS pada akhir semester.

Laporan ini disusun oleh LPIPM berdasarkan hasil survey yang dilaksanakan pada bulan September 2023 - Agustus 2024. Laporan ini selanjutnya diserahkan kepada Rektor UBhi pada setiap tahunnya. Tindak lanjut dari hasil survey adalah pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), selanjutnya hasil RTM digunakan sebagai bahan rekomendasi untuk penyusunan rencana kerja tahun berikutnya.

Demikian laporan ini disusun dan disajikan sebagai dokumen pelaksanaan survey evaluasi dosen tahun akademik 2023/2024. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Harapan bersama dengan pelaksanaan kegiatan pengukuran kepuasan pengguna ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas layanan UBHI.

Tulungagung, 2 September 2024

Kepala LPIPM UBhi,

Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM
NIP. 19680518 199303 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	iii
VISI, MISI, TUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan	2
1.3 Ruang Lingkup	2
1.4 Kuisioner Survey Evaluasi Dosen	3
1.5 Kualifikasi.....	5
BAB II. HASIL SURVEY.....	7
2.1 Hasil Survey Semester Ganjil.....	7
2.1.2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	10
2.1.3 Program Studi Pendidikan Matematika	13
2.1.4 Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	16
2.1.5 Program Studi PGSD	19
2.1.6 Program Studi Pendidikan IPA	23
2.1.7 Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	26
2.1.8 Program Studi PVTO.....	29
2.1.9 Program Studi Informatika.....	31
2.1.10 Program Studi Arsitektur	34
2.1.11 Program Studi Teknik Industri.....	36
2.1.12 Program Studi Magister Pendidikan Matematika	39
2.1.13 Program Studi Magister Pendidikan IPS	40
2.2 Hasil Survey Semester Genap	43
2.2.1 Program Studi PPKn	43

2.2.2	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	45
2.2.3	Program Studi Pendidikan Matematika	47
2.2.4	Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	50
2.2.5	Program Studi PGSD	53
2.2.6	Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	55
2.2.7	Program Studi Pendidikan IPA	57
2.2.8	Program Studi PVTO	59
2.2.9	Program Studi Informatika.....	61
2.2.10	Program Studi Arsitektur	63
2.2.11	Program Studi Teknik Industri.....	65
2.2.12	Program Studi Magister Pendidikan Matematika	67
2.2.13	Program Studi Magister Pendidikan IPS	68
BAB III.	PENUTUP	70
3.1	Kesimpulan.....	70
3.2	Rekomendasi	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuisisioner Survey Evaluasi Dosen	3
Tabel 2. Skala penilaian	5
Tabel 3. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Ganjil	7
Tabel 4. Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Ganjil	8
Tabel 5. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil	10
Tabel 6. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil	12
Tabel 7. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil.....	13
Tabel 8. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil.....	15
Tabel 9. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil	16
Tabel 10. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi- Semester Ganjil	18
Tabel 11. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil.....	19
Tabel 12. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil.....	22
Tabel 13. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA- Semester Ganjil	23
Tabel 14. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil.....	25
Tabel 15. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil.....	26

Tabel 16.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil	28
Tabel 17.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Ganjil	29
Tabel 18.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif -Semester Ganjil	30
Tabel 19.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Ganjil	31
Tabel 20.	Saran Mahasiswa Program Studi Informatika - Semester Ganjil	33
Tabel 21.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Ganjil	34
Tabel 22.	Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Ganjil	35
Tabel 23.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil	36
Tabel 24.	Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil	38
Tabel 25.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Ganji.....	39
Tabel 26.	Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Ganjil.....	39
Tabel 27.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. IPS-Semester Ganjil.....	40
Tabel 28.	Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pend. IPS-Semester Ganjil	41
Tabel 29.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Genap.....	43
Tabel 30.	Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Genap	44

Tabel 31. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap.....	45
Tabel 32. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap.....	46
Tabel 33. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap	47
Tabel 34. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap	49
Tabel 35. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap.....	50
Tabel 36. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap.....	51
Tabel 37. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Genap	53
Tabel 38. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Genap	54
Tabel 39. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Genap	55
Tabel 40. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Genap.....	56
Tabel 41. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Genap.....	57
Tabel 42. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA-Semester Genap.....	58
Tabel 43. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap.....	59
Tabel 44. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap	60
Tabel 45. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Genap.....	61

Tabel 46. Saran Mahasiswa Program Studi Informatika-Semester Genap.....	62
Tabel 47. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Genap.....	63
Tabel 48. Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Genap.....	64
Tabel 49. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Genap.....	65
Tabel 50. Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri-Semester Genap.....	66
Tabel 51. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Genap	67
Tabel 52. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika-Semester Genap	68
Tabel 53. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. IPS-Semester Genap	68
Tabel 54. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika -Semester Genap	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi PPKn-Semester Ganjil	10
Gambar 2. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil.....	13
Gambar 3. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil	16
Gambar 4. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil	19
Gambar 5. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil.....	23
Gambar 6. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Ganjil	26
Gambar 7. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil	29
Gambar 8. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Ganjil	31
Gambar 9. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informasi-Semester Ganjil	33
Gambar 10. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Ganjil	36
Gambar 11. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Teknik Industri-Semester Ganjil	38
Gambar 12. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Ganjil	40
Gambar 13. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Magister Pend. IPS-Semester Ganjil	41
Gambar 14. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PPKn-Semester Genap.....	45

Gambar 15. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap	47
Gambar 16. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Genap.....	49
Gambar 17. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap.....	52
Gambar 18. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PGSD-Semester Genap.....	55
Gambar 19. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informatika-Semester Genap.....	57
Gambar 20. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Genap.....	59
Gambar 21. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap.....	61
Gambar 22. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informatika-Semester Genap.....	63
Gambar 23. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Genap.....	65
Gambar 24. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Industri-Semester Genap	67
Gambar 25. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Magister Prnd. Matematika-Semester Genap	68
Gambar 26. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Magister Prnd. IPS-Semester Genap.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam rangka mencapai Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan pada Dokumen SPMI Universitas Bhinneka PGRI, salah indikator yang harus dicapai diantaranya pemenuhan Capaian Pembelajaran Mahasiswa (CPL) mahasiswa. Keberhasilan mahasiswa dalam mencapai CPL dipengaruhi beberapa faktor, salah satu faktor dominan adalah proses pembelajaran. Dengan demikian diperlukan pengukuran terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran melalui Survey Evaluasi Dosen.

Survey evaluasi dosen bertujuan untuk memperoleh umpan balik (*feedback*) dari mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung. Survey evaluasi dosen digunakan sebagai barometer mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang telah diberikan dosen selama satu semester. Survey evaluasi dosen dijadikan sebagai acuan bagi manajemen dalam rangka menyusun rencana kerja, program pengembangan maupun menentukan arah kebijakan Pendidikan.

Hasil pengukuran evaluasi dosen ini, perlu ditindak lanjuti oleh Pimpinan UBHI dan semua unit kerja terkait diantaranya Program Studi dan Fakultas. Salah satu tindak lanjut yang dilakukan oleh Program Studi dan Fakultas berupa Rapat Koordinasi bersama dosen untuk membahas rencana tindak lanjut perbaikan kualitas pembelajaran pada semester berikutnya berdasarkan hasil evaluasi dosen. Dengan adanya laporan evaluasi dosen ini diharapkan kualitas pembelajaran terus meningkat secara berkelanjutan.

1.2 Tujuan

Tujuan dilaksanakannya survey evaluasi dosen sebagai berikut:

1. Untuk mencapai visi dan misi Universitas Bhinneka PGRI. Secara umum penilaian kinerja dosen dalam Pembelajaran ini dimanfaatkan Pimpinan dan untuk upaya meningkatkan kualitas pembelajaran;
2. Untuk merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan;
3. Untuk menjamin pelayanan terbaik kepada mahasiswa selaku *stakeholder* utama pelayanan Pendidikan.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pengukuran evaluasi dosen dalam laporan ini adalah meliputi pelayanan:

- a. Responden: semua mahasiswa aktif;
- b. Ketentuan pengukuran: mahasiswa wajib mengisi survey evaluasi dosen pada SIAKAD setiap akhir semester sebagai syarat pencetakan kartu UAS;
- c. Kuesioner survey berisi 39 butir pernyataan yang dibagi menjadi 4 item/ aspek yang diukur.
- d. Item yang diukur pada kuesioner survey adalah:
 - 1) Aspek Pra Pembelajaran
 - 2) Aspek kegiatan Inti Pembelajaran
 - 3) Aspek Penilaian Proses dan Hasil Belajar
 - 4) Aspek Kegiatan Penutup Pembelajaran

1.4 Kuisioner Survey Evaluasi Dosen

Tabel 1. Kuisioner Survey Evaluasi Dosen

No	Deskripsi
Pra Pembelajaran	
1	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa
2	Kejelasan Dosen menyampaikan program/kontrak perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai
3	Kemampuan dosen dalam mengawali perkuliahan dengan cara mengaitkan materi yang telah disampaikan sebelumnya
4	Keterampilan Dosen dalam menarik perhatian mahasiswa mempersiapkan pembelajaran
5	Satuan Acara Perkuliahan/Rencana Pembelajaran Semester, referensi dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan dosen
Kegiatan Inti Pembelajaran	
1	Dosen memberikan pertemuan tambahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 17 pertemuan termasuk UTS dan UAS
2	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa sesuai dengan bobot SKS dan tujuan perkuliahan
3	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
4	Kemampuan dan keterampilan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan
5	Kemampuan dosen dalam melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
6	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh-contoh untuk mempermudah pemahaman mahasiswa
7	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar aktif dan kondusif dalam proses pembelajaran
8	Kemampuan dosen dalam menciptakan/menghidupkan suasana kelas
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dan ketertiban dalam perkuliahan

- 10 Kemampuan dosen dalam mengaitkan materi/pengetahuan lain yang relevan
- 11 Kemampuan dosen dalam menghindari penggunaan bahasa yang bersifat menghina, melecehkan, mengejek dan menyinggung perasaan orang
- 12 Kemampuan dosen dalam penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam proses pembelajaran
- 13 Kemampuan dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan realitas kehidupan
- 14 Kemampuan penggunaan media/alat pembelajaran yang dapat menghasilkan pesan menarik
- 15 Kemampuan dosen menggunakan media/alat pembelajaran dalam setiap pertemuan
- 16 Kesesuaian penggunaan alokasi waktu pembelajaran yang disediakan
- 17 Kesesuaian penggunaan metoda perkuliahan dengan materi kuliah, tujuan pembelajaran, dan karakteristik mahasiswa
- 18 Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan
- 19 Ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan
- 20 Penampilan dosen, seperti kerapihan, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian
- 21 Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
- 22 Sikap dan respon dosen terhadap jawaban mahasiswa yang salah/kurang tepat
- 23 Sikap terbuka dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan
- 24 Variasi dan ragam penggunaan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1 Dosen melaksanakan UTS sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan/kalender akademik
- 2 Dosen melayani mahasiswa yang mengikuti UTS dengan baik dan mendorong mahasiswa agar mampu menyelesaikan UTS
- 3 Dosen memberikan peluang UTS susulan bagi mahasiswa Peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang kuat, dan dapat dipertanggung jawabkan secara akademik

- 4 Kesesuaian antara materi yang diujikan dengan materi kuliah yang disampaikan
- 5 Kesesuaian penggunaan teknik/metode penilaian yang dilakukan oleh dosen dengan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai mahasiswa
- 6 Pelaksanaan penilaian proses/pengamatan dosen (pada saat pembelajaran berlangsung)
- 7 Sikap objektivitas dosen dalam memberikan nilai kepada mahasiswa
- 8 Transparansi dosen dalam penetapan nilai akhir mahasiswa

Kegiatan Penutup Pembelajaran

- 1 Memberikan tindak lanjut/kegiatan/tugas atau bentuk lainnya untuk pengayaan atau remidi kepada mahasiswa
- 2 Membuat rangkuman/kesimpulan/garis besar materi perkuliahan pada setiap akhir perkuliahan

1.5 Kualifikasi

Skala yang digunakan dalam kuisioner

Tabel 2. Skala penilaian

No	Kualifikasi	Keterangan
1	-	Masih belum dilakukan evaluasi
2	SKR	Sangat Kurang (Nilai 28 - 65)
3	KRG	Kurang (Nilai 66 - 103)
4	CKP	Cukup (Nilai 104 - 141)
5	KPT	Berkompeten (Nilai 142 - 179)
6	PRO	Profesional (Nilai 180 ke atas)

**HASIL SURVEY
EVALUASI DOSEN
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

BAB II

HASIL SURVEY

2.1 Hasil Survey Semester Ganjil

2.1.1 Program Studi PPKn

Tabel 3. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Ganjil

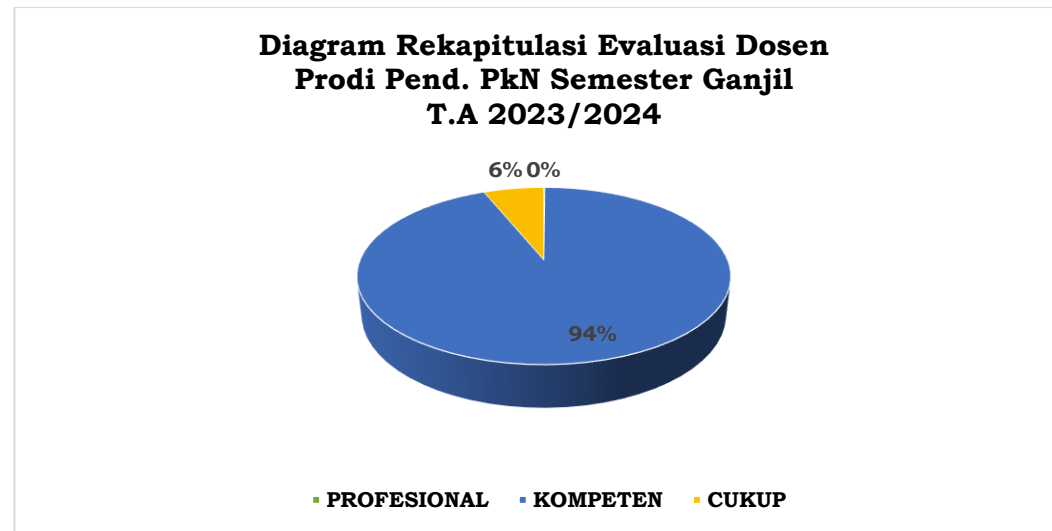
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Filsafat Pancasila dan Perbandingan Ideologi	20.09	95.58	31.97	7.88	155.52	KPT	33 Mhs
2	Pendidikan Nilai dan Moral	19.43	92.89	31.62	7.81	151.76	KPT	37 Mhs
3	Pengantar Ilmu Sosial	19.42	94.03	31.69	7.89	153.03	KPT	36 Mhs
4	Sosiologi Kewarganegaraan	20.78	98.96	33.22	8.26	161.22	KPT	23 Mhs
5	Sosiologi Pendidikan	20.29	98.65	32.74	8.16	159.84	KPT	31 Mhs
6	Hukum Ketenagakerjaan	22.88	109.56	36.88	9.19	178.5	KPT	32 Mhs
7	Hukum Perdata	22.52	108.1	36.23	8.97	175.81	KPT	31 Mhs
8	Ilmu Negara	20.19	98.31	32.47	8.22	159.19	KPT	36 Mhs
9	Pih & Phi	20.36	96.92	32.5	7.92	157.69	KPT	36 Mhs
10	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
11	Studi Lapangan	20.89	100.67	32.89	8.61	163.06	KPT	18 Mhs
12	Agama	17.64	86.56	29.64	7.31	141.14	CKP	36 Mhs
13	Perkembangan Peserta Didik	19.86	97.06	32.64	8.11	157.67	KPT	36 Mhs
14	Komunikasi Pendidikan	22.86	108.93	36.57	9.14	177.5	KPT	14 Mhs
15	Psikologi Pembelajaran	20.59	100.75	33.94	8.38	163.66	KPT	32 Mhs
16	Perencanaan Pembelajaran Pkn	19.05	93	31.18	7.82	151.05	KPT	22 Mhs
17	Strategi Belajar Mengajar Pkn	21.19	103.75	34.16	8.66	167.75	KPT	32 Mhs
18	Pendidikan Anti Korupsi	20.48	98.12	32.97	7.97	159.55	KPT	33 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
19	Pancasila	21.4	102.57	34.14	8.37	166.49	KPT	35 Mhs
20	Sumber dan Media Pembelajaran Pkn	22.19	107.68	36	8.81	174.68	KPT	31 Mhs
21	Pengantar Ilmu Pendidikan	19.06	95.31	31.33	7.81	153.5	KPT	36 Mhs
22	Enterpreuner 1	23.09	110.82	37.05	9.41	180.36	PRO	22 Mhs
23	E-Learning	20	96.91	32.32	8.27	157.5	KPT	22 Mhs
24	Analisis Kebijakan Publik	18.16	88.26	29.37	7.53	143.32	KPT	19 Mhs
25	Dinamika Konstitusi dan Pemerintahan Indonesia	20.74	99.65	33.3	8.39	162.09	KPT	23 Mhs
26	Otonomi Daerah dan Desa	17.81	85.57	28.81	7.33	139.52	CKP	21 Mhs
27	Kuliah Kerja Nyata	22.09	107.5	35.68	9	174.27	KPT	22 Mhs
28	Media Pembelajaran PPkn Berbasis IT	20.8	99.45	33	8.45	161.7	KPT	20 Mhs
29	Pengenalan Lapangan Persekolahan	20.65	99.3	32.55	8.2	160.7	KPT	20 Mhs
30	Seminar Penelitian Ppkn	19.88	96.19	31.94	8.06	156.06	KPT	16 Mhs
31	Perlindungan Hukum TKI	20.2	97.75	32.85	8.35	159.15	KPT	20 Mhs
32	Metodologi Penelitian Kuantitatif	21.09	103.09	34.09	8.74	167	KPT	23 Mhs
33	Dasar-Dasar Ilmu Politik	18.36	90	29.58	7.5	145.44	KPT	36 Mhs
34	Bahasa Inggris	20.35	97.91	32.57	8.22	159.04	KPT	23 Mhs
35	Bahasa Inggris Profesi	22.07	107.33	36.03	9.07	174.5	KPT	30 Mhs

Tabel 4. Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Ganjil

No	Saran
1	Metode pembelajarannya bisa ditambah supaya tidak mengantuk/bosan pada saat dikelas. Misal diselingi dengan game dan lain-lain
2	Mohon untuk ketepatan waktunya disesuaikan dengan jadwal yang sudah ada, sehingga mahasiswa tidak menunggu lama dan mata kuliah dapat tersampaikan dengan baik dan sesuai waktu

No	Saran
3	Dosen diharapkan berkoordinasi dengan pihak akademik terkait jadwal mengajar agar tidak sering meninggalkan kelas
4	Ketika ada jadwal mata kuliah ternyata masih mengajar di kelas lain yg selalu membuat mahasiswa menjadi malas untuk menunggu di kelas lalu diganti daring, pada akhirnya ketika ada mata kuliah lagi mahasiswa jadi kecanduan ingin daring terus-menerus
5	Cukup baik untuk mengajarkan mata kuliah yang diampu dengan sebagai mana mestinya dan ilmu yang bermanfaat
6	Sudah mampu menyampaikan materi dengan baik, tetapi masih kurang dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan. Saran saya, dosen bisa menyampaikan candaan selama kelas berlangsung beberapa kali untuk membuat suasana diskusi tidak begitu menegangkan
7	Ketika ada pertanyaan dari dosen lalu mahasiswa ditunjuk untuk menjawab selalu orang yang sama. Saran saya, lain waktu ketika ada pertanyaan sekali-kali mencoba menunjuk ke mahasiswa yg lain.
8	Sistem perkuliahan yang efektif
9	Cukup baik untuk mengajarkan mata kuliah yang diampu dengan sebagai mana mestinya dan ilmu yang bermanfaat
10	Mohon maaf saya merasa takut saat pelajaran
11	Kalau bisa di setiap 1 bulan sekali mengadakan game quiz yang ada di internet seperti pertemuan terakhir di semester 1 kemarin
12	Semoga menjadi lebih baik lagi



Gambar 1. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi PPKn-Semester Ganjil

2.1.2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

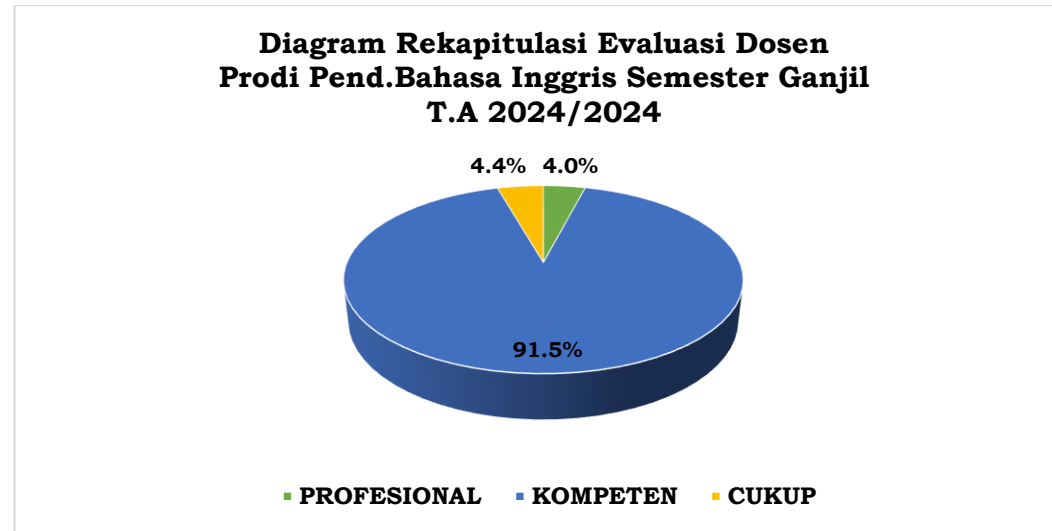
Tabel 5. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Basic English Grammar	23.14	110.1	36.9	9.24	179.38	KPT	21 Mhs
2	English Phonetics & Phonology	21.94	107	35.81	8.81	173.56	KPT	16 Mhs
3	Introduction To Educational Literature	22	107.06	35.81	8.81	173.69	KPT	16 Mhs
4	Listening And Speaking For Daily Conversation	23	108.9	36.67	8.95	177.52	KPT	21 Mhs
5	Advanced Translation	21.33	102.67	34.17	8.33	166.5	KPT	6 Mhs
6	Komunikasi Pendidikan	21.81	107.69	36.38	8.88	174.75	KPT	16 Mhs
7	Perkembangan Peserta Didik	21.19	106.06	35.69	8.88	171.81	KPT	16 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
9	Bahasa Indonesia	23.57	111.62	36.86	9	181.05	PRO	21 Mhs
10	Academic Presentation	22.29	106.88	35.12	8.71	173	KPT	17 Mhs
11	Pembelajaran Mikro	19	90.67	30.33	7.67	147.67	KPT	3 Mhs
13	English Pronunciation	22.33	108.57	36.29	8.62	175.81	KPT	21 Mhs
14	English Semantics	18.48	86.26	28.09	7.13	139.96	CKP	23 Mhs
15	Basic Reading And Writing	21.95	105.29	35.76	8.86	171.86	KPT	21 Mhs
16	English For Banking	21.73	102.95	34.55	8.64	167.86	KPT	22 Mhs
17	Teaching English As Foreign Language	22.25	108.12	36.19	9	175.56	KPT	16 Mhs
18	Teori Belajar Dan Pembelajaran	21.52	105.67	35.24	8.57	171	KPT	21 Mhs
19	E-Learning	20.75	100	33.4	8.4	162.55	KPT	20 Mhs
20	English For Hotel And Tourism	20.7	100.45	33.6	8.2	162.95	KPT	20 Mhs
21	Entrepreneur 1	20.85	99.8	33.65	8.5	162.8	KPT	20 Mhs
22	English For Business And Administration Work	19.62	96.05	32.19	8.19	156.05	KPT	21 Mhs
23	English For Career Development	20.67	99	32.83	8.33	160.83	KPT	6 Mhs
24	Ke-PGRI-an	22.38	105.76	35.81	8.81	172.76	KPT	21 Mhs
25	English For Advertising	22	106.67	35.83	8.67	173.17	KPT	6 Mhs
26	English For Journalism	21.09	104.91	35.22	8.65	169.87	KPT	23 Mhs
27	Kewarganegaraan	20.9	101.1	34.71	8.14	164.86	KPT	21 Mhs
28	Critical Reading And Writing	22.31	106.56	35.5	9.06	173.44	KPT	16 Mhs
29	English Curriculum And Materials Development	22.12	105.76	35	8.88	171.76	KPT	17 Mhs
30	Advanced Interpretation	20.14	96.86	32.29	8.14	157.43	KPT	7 Mhs
31	Interpretation	20.5	98.33	33	8.33	160.17	KPT	6 Mhs
32	Kuliah Kerja Nyata	21.35	104.2	35.1	8.5	169.15	KPT	20 Mhs
33	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.88	102.38	34	8.62	166.88	KPT	8 Mhs

Tabel 6. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil

No	Saran
1	Materi yang disampaikan dosen mudah dipahami dan pada saat ada kesulitan di jelaskan lagi secara rinci sehingga dapat dipahami juga.
2	Mungkin metode dalam menyampaikan perkuliahan bisa lebih divariasikan
3	Sangat disiplin, kehadirannya selalu tepat waktu. Penyampaian materi jelas sehingga mudah dipahami. Semoga kedepannya lebih baik lagi.
4	Pemberian materinya kurang banyak
5	Kedepannya memberi materi/tugas dan lebih sering untuk mereview jadi mahasiswa bisa tahu dimana letak kesalahannya
6	Untuk pembelajaran selanjutnya lebih tepat waktu dan diberi tambahan materi yang disampaikan
7	Baik dalam mengajar membuat suasana santai namun dalam pemberian tugas jarang sekali untuk mereview/memberi penilaian pada setiap tugas jadi mahasiswa tidak tahu letak kesalahannya dalam tugas tersebut.
8	Mungkin bisa mencari alternatif lain yang dapat menghidupkan suasana kelas / interaksi antara mahasiswa dan dosen
9	Pemberian tugas secara berkala dengan metode yang sama dengan tujuan menunjukkan progress mahasiswa dalam belajar itu sangat bagus. Namun mahasiswa mengharapkan evaluasi dalam setiap tugasnya sehingga mahasiswa tahu apa saja yang membuat kita mengalami kemajuan, atau bahkan tidak berprogres sama sekali.
10	Untuk perkuliahan semester ini belum ada kelas offline, tetapi meskipun online, pembelajaran tetap berjalan dengan lancar



Gambar 2. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil

2.1.3 Program Studi Pendidikan Matematika

Tabel 7. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil

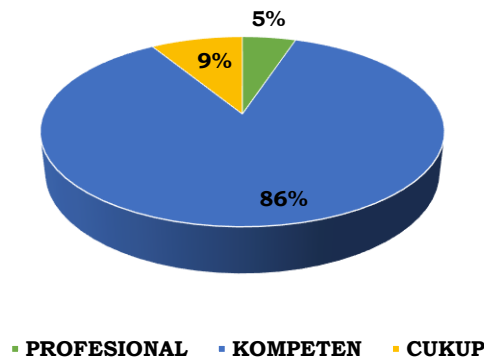
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Bahasa Inggris Matematika	18	85.9	28.1	7.2	139.2	CKP	10 Mhs
2	Kalkulus Integral	16.36	83.82	27.55	7.27	135	CKP	11 Mhs
3	Kapita Selekt Matematika SMP	19.8	96.67	33.8	8.07	158.33	KPT	15 Mhs
4	Statistika Terapan	20.33	102.67	33.67	8.33	165	KPT	9 Mhs
5	Seminar Penelitian Pendidikan Matematika	23.05	110.43	35.86	9.24	178.57	KPT	21 Mhs
6	Agama	22.13	107.13	35.8	8.87	173.93	KPT	15 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
7	Pancasila	23.33	112.53	36.4	9.07	181.33	PRO	15 Mhs
8	Perkembangan Peserta Didik	16.3	79.9	25.1	6.6	127.9	CKP	10 Mhs
9	Profesi Kependidikan	21.9	102.8	33.2	8.5	166.4	KPT	10 Mhs
10	Kuliah Kerja Nyata	20.86	98.86	32.57	8.29	160.57	KPT	7 Mhs
11	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21	100.5	33.57	8.36	163.43	KPT	14 Mhs
12	Dasar Pemograman Komputer	19.9	97.1	32	7.9	156.9	KPT	10 Mhs
13	E-Learning	20.78	99.11	33.56	8.44	161.89	KPT	9 Mhs
14	Komunikasi Pendidikan	18.5	91.25	29.94	7.5	147.19	KPT	16 Mhs
15	Pengantar Ilmu Pendidikan	22.4	107.47	34.73	8.87	173.47	KPT	15 Mhs
16	Psikologi Pembelajaran	20.8	100.1	34	8.5	163.4	KPT	10 Mhs
17	Public Speaking	21.43	101.29	34.57	8.86	166.14	KPT	7 Mhs
18	Aljabar Linear Elementer	20.8	100.3	33.2	8.2	162.5	KPT	10 Mhs
19	Matematika Dasar	21.87	107.47	36.2	8.87	174.4	KPT	15 Mhs
20	Multimedia Pembelajaran Berbasis Desktop	21.29	102.43	34.71	8.43	166.86	KPT	7 Mhs
21	Multimedia Pembelajaran Berbasis Mobile	25	112.33	38	10	185.33	PRO	3 Mhs
22	Statistika Matematika	21.78	103.89	35	8.78	169.44	KPT	9 Mhs
23	Struktur Aljabar	21.67	100.33	34.33	8.78	165.11	KPT	9 Mhs
24	Evaluasi Pembelajaran Matematika	19.7	95.3	31.2	7.6	153.8	KPT	10 Mhs
25	Geometri Euclide	22.47	107.6	36.4	8.73	175.2	KPT	15 Mhs
26	Geometri Transformasi	19.09	95	32.18	8.18	154.45	KPT	11 Mhs
27	Pengelolaan Kelas Matematika	20.56	99.67	33.44	8.56	162.22	KPT	9 Mhs
28	Telaah Kurikulum Matematika	20.62	98	31.75	8.12	158.5	KPT	8 Mhs
29	Program Linear	22.27	107.07	35.47	8.93	173.73	KPT	15 Mhs
30	Trigonometri	22.4	107.33	35.33	9.07	174.13	KPT	15 Mhs
31	Entrepreneur 1	19.31	92.08	30.77	7.92	150.08	KPT	13 Mhs

Tabel 8. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil

No	Saran
1	Lebih sering untuk hadir dalam kelas, karena kami juga membutuhkan arahan setelah kami melakukan presentasi
2	Sering tidak masuk kelas mungkin karena beliau banyak jam terbang. Alangkah baiknya masuk kelas sebentar dan memberikan pengarahan sedikit terkait materi yang harus disampaikan
3	Masuk kelas hanya sebentar, tidak terlalu memantau kegiatan presentasi, dan mengakhiri perkuliahan tidak tepat pada waktunya. Seharusnya beliau memantau kegiatan presentasi apabila ada kesalahan dalam menyampaikan materi bisa diluruskan, dan mengakhiri perkuliahan dengan tepat waktu, supaya kami yang rumahnya jauh tidak hanya duduk sebentar lalu pulang
4	Untuk penjelasan materi mungkin lebih diperjelas lagi, karena saya merasa penjelasannya terlalu cepat
5	Menjelaskan materi hanya membaca dari PowerPoint saja, sehingga banyak mahasiswa yang kurang faham. Sebaiknya menjelaskan dengan lebih detail, sehingga mahasiswa mengerti langkah demi langkah dalam menyelesaikan persoalan dalam matematika
6	Mengenai sistem pembelajaran sudah efisien dan penyampaian materi juga mudah dipahami. Akan tetapi ada beberapa materi yang seharusnya dapat dijelaskan lebih detail lagi agar para mahasiswa mampu menyerap materi tersebut, dan jika memungkinkan bisa menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang dapat membantu untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi tersebut.
7	Pembelajaran yang digunakan sudah efektif dan cara penyampaiannya juga dijelaskan secara detail sehingga mahasiswa mampu memahami materi yang disampaikan. Namun alangkah baiknya apabila dalam pembahasan materi dilakukan perlahan lahan tiap poinnya sehingga materine dapat tersampaikan dengan baik.
8	Penyampaian materi kurang bisa dipahami karna penyampaiannya agak berputar-putar tidak langsung. Sebaiknya menyampaikan materi dengan mantap sesuai materi dan tambahan dengan cara cepat jika ada

**Diagram Rekapitulasi Evaluasi Dosen
Prodi Pend. Matematika Semester Ganjil
T.A 2023/2024**



Gambar 3. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika - Semester Ganjil

2.1.4 Program Studi Pendidikan Ekonomi

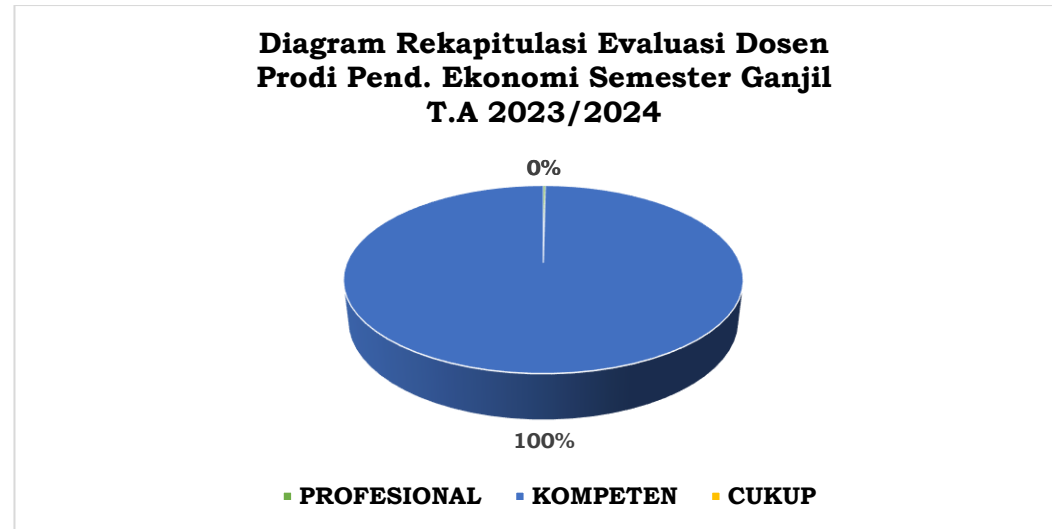
Tabel 9. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Penulisan Karya Ilmiah	20.93	99.62	32.97	8.25	161.77	KPT	71 Mhs
2	Statistik Diskriptif	20.71	100.05	33.55	8.45	162.76	KPT	66 Mhs
3	Pendidikan IPS	20.69	100.99	33.4	8.11	163.19	KPT	75 Mhs
4	Pengenalan Lapangan Persekolahan	20.95	100.31	33.39	8.3	162.95	KPT	61 Mhs
5	Ekonomi Pembangunan	20.07	98.38	32.82	8.3	159.56	KPT	61 Mhs
6	Metodologi Penelitian Kualitatif	19.1	93.74	31.31	7.72	151.87	KPT	68 Mhs
7	Ekonomi Publik	19.88	96.55	31.76	7.93	156.12	KPT	42 Mhs
8	Bahasa Indonesia	21.41	104.15	34.48	8.68	168.72	KPT	75 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
9	Ekonomi Publik	22.67	108.33	36.07	9.11	176.19	KPT	27 Mhs
10	Sejarah Pemikiran Ekonomi	21.89	106.25	35.37	8.91	172.43	KPT	75 Mhs
11	Pendidikan Kewarganegaraan	19.95	97.39	32.63	8.01	157.97	KPT	75 Mhs
12	Ekonomi Koperasi	21.15	102.62	34.08	8.56	166.42	KPT	48 Mhs
13	Kuliah Kerja Nyata	21.94	105.86	35.3	8.8	171.9	KPT	69 Mhs
14	Seminar Usulan Penelitian	22.76	108.59	35.9	9.14	176.38	KPT	29 Mhs
15	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
16	Ekonomi Indonesia	20.7	98.83	33.29	8.21	161.03	KPT	76 Mhs
17	Ekonomi Makro 1	20.46	99.85	33.76	8.46	162.54	KPT	67 Mhs
18	Ekonomi Mikro 1	20.57	99.36	33.59	8.41	161.93	KPT	75 Mhs
19	Ekonomi Koperasi	21.41	103.82	34.09	8.41	167.73	KPT	22 Mhs
20	Entrepreneur 1	21.07	101.39	33.88	8.39	164.73	KPT	67 Mhs
21	Ekonomi Mikro 1	25	119	40	10	194	PRO	1 Mhs
22	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	21.43	103.31	34.31	8.64	167.7	KPT	67 Mhs
23	Pengantar Manajemen	20.2	99.71	33.39	8.32	161.62	KPT	76 Mhs
24	Komunikasi Pendidikan	19.48	93.48	31.38	8.14	152.48	KPT	21 Mhs
25	Strategi Pembelajaran Ekonomi	20.84	100.49	33.84	8.51	163.67	KPT	67 Mhs
26	Komunikasi Pendidikan	21.42	103.08	34.15	8.5	167.15	KPT	26 Mhs
27	Ekonomi Bisnis	22.48	108.32	35.87	9.01	175.68	KPT	75 Mhs
28	Komunikasi Pendidikan	23.9	114.67	37.95	9.43	185.95	PRO	21 Mhs
29	Media Pembelajaran Dan Tik Ekonomi	22.48	107.64	36.11	9.03	175.26	KPT	61 Mhs
30	Seminar Usulan Penelitian	22.77	109.92	36.38	9.23	178.31	KPT	39 Mhs
31	Pengantar Ilmu Pendidikan	18.8	90.62	30.5	7.38	147.3	KPT	76 Mhs
32	Studi Masyarakat Indonesia	18.84	92.13	30.93	7.72	149.62	KPT	68 Mhs
33	Ekonomi Sdm/Lingkungan	21.53	103.32	34.47	8.65	167.97	KPT	68 Mhs
34	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	21.31	102.85	34.44	8.56	167.16	KPT	68 Mhs
35	Pembelajaran Ekonomi Berbantuan Komputer	19.02	90.8	30.28	7.54	147.64	KPT	61 Mhs
36	Perkembangan Peserta Didik	19.75	98.01	32.64	8.12	158.52	KPT	69 Mhs
37	Profesi Kependidikan	20.21	98.3	32.84	8.1	159.44	KPT	61 Mhs

Tabel 10. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil

No	Saran
1	Saran dari saya agar bisa meningkatkan kompetensi yang dimiliki agar lebih bagus lagi kedepannya
2	Saya harap lebih sering memberikan perkuliahan
3	Untuk pembelajaran pada mata kuliah yang diampu beliau dalam penyampaian materi sangat jelas, menyenangkan dan mudah dipahami, untuk waktu pembelajaran bisa di tertibkan lagi
4	Sebaiknya dosen mampu memotivasi mahasiswa agar lebih aktif dalam pembelajaran
5	Cara mengajar bisa dilakukan per sub materi kemudian dibuka dengan sesi tanya jawab sehingga mahasiswa bisa menanyakan langsung materi yang belum dipahami.
6	Perlu adanya pembelajaran yang lebih menarik
7	Mohon dosen datang tepat waktu dan jangan sering jam kosong
8	Kurangnya interaksi , sehingga membuat jam perkuliahan yang kurang efektif.
9	Saran dari saya agar bisa meningkatkan kompetensi yang dimiliki agar lebih bagus lagi kedepannya
10	Dalam penyampaian materi perkuliahan begitu cepat hal tersebut membuat kami merasa kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran dari saya dosen sekiranya pelan-pelan dalam memberikan materi perkuliahan sehingga kami dapat memahami materi satu persatu.



Gambar 4. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil

2.1.5 Program Studi PGSD

Tabel 11. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

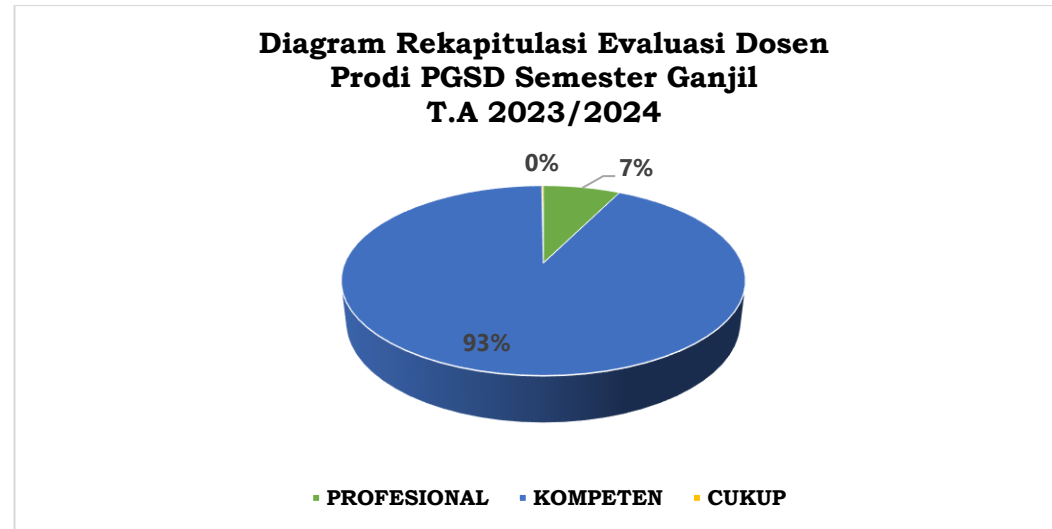
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	E-Learning	20.52	98.43	32.8	8.22	159.98	KPT	46 Mhs
2	Konsep Dasar IPS SD	22.36	108.14	36	9.02	175.52	KPT	44 Mhs
3	Pengembangan Kurikulum	18.5	86	29	5	138.5	CKP	2 Mhs
4	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	23.5	109	37.5	9	179	KPT	2 Mhs
5	Pengembangan Pembelajaran Pkn SD	20.3	99.7	33.6	8.6	162.2	KPT	10 Mhs
6	PJOK	21	101.02	33.72	8.5	164.24	KPT	46 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
7	Pancasila	19.29	94.75	33.02	8.19	155.24	KPT	59 Mhs
8	Pendidikan Lingkungan Hidup	23.3	111.68	37.31	9.2	181.49	PRO	158 Mhs
9	Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan Tangan SD	20.94	101.91	33.79	8.24	164.88	KPT	33 Mhs
10	Pengantar Ilmu Pendidikan	22.84	110.28	36.91	9.09	179.13	KPT	159 Mhs
11	Bahasa Inggris	20.04	97.96	32.4	8.32	158.72	KPT	25 Mhs
12	Agama	21.9	105.12	35.31	8.73	171.07	KPT	156 Mhs
13	Kepramukaan	23.29	111.62	37.04	9.11	181.06	PRO	98 Mhs
14	Perkembangan Peserta Didik	20.9	102.02	34	8.52	165.45	KPT	84 Mhs
15	Pendidikan IPS SD	21	100	34.2	8.6	163.8	KPT	10 Mhs
16	Pendidikan Matematika SD	22.2	106.8	35.39	8.8	173.2	KPT	46 Mhs
17	Pengembangan Kurikulum	21.24	101.97	33.41	8.24	164.86	KPT	29 Mhs
18	Perencanaan Pembelajaran SD	22.07	105.79	35.25	8.75	171.86	KPT	117 Mhs
19	Entrepreneur 1	19.33	93.44	31.17	7.8	151.74	KPT	133 Mhs
20	Bahasa Inggris	21.86	106.62	35.52	8.95	172.95	KPT	21 Mhs
21	Pendidikan Matematika SD	21.41	104.01	34.58	8.7	168.7	KPT	73 Mhs
22	Statistik Pendidikan	21.43	104.04	34.37	8.67	168.52	KPT	46 Mhs
23	Kuliah Kerja Nyata	21.74	103.75	34.24	8.53	168.25	KPT	118 Mhs
24	Pendidikan IPA SD	21.2	101.2	34.3	8.5	165.2	KPT	10 Mhs
25	Pengembangan Pembelajaran Pkn SD	20	99	31	5	155	KPT	1 Mhs
26	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.02	101.06	33.21	8.55	163.85	KPT	47 Mhs
27	Seminar Proposal Penelitian	21.37	102.67	34.06	8.61	166.71	KPT	49 Mhs
28	Aplikasi Komputer	22.41	109.22	36.38	8.97	176.99	KPT	156 Mhs
29	Pendidikan Seni Rupa Dan Kerajinan Tangan SD	22.7	109.33	36.37	9.1	177.5	KPT	84 Mhs
30	Pengembangan Kurikulum	22.95	110.38	36.95	9.27	179.54	KPT	56 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
31	Kepramukaan	22.91	109.43	36	8.98	177.32	KPT	47 Mhs
32	Konsep Dasar Pkn SD	22.26	106.52	35.43	8.9	173.1	KPT	117 Mhs
33	Pengembangan Pembelajaran Pkn SD	20.06	97.11	32.15	8.05	157.37	KPT	105 Mhs
34	Perkembangan Peserta Didik	21.06	100.7	33.21	8.36	163.33	KPT	33 Mhs
35	Pendidikan IPA SD	21.65	104.44	34.73	8.71	169.53	KPT	106 Mhs
36	Pengelolaan Bimbingan Belajar SD	20.91	100.2	33.5	8.43	163.04	KPT	46 Mhs
37	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	22.12	105.21	35.33	8.86	171.51	KPT	43 Mhs
38	Konsep Dasar IPS SD	21.93	105.53	34.82	8.71	171	KPT	73 Mhs
39	Pendidikan IPS SD	21.45	103.55	34.34	8.54	167.88	KPT	114 Mhs
40	Pengembangan Kurikulum	21.17	103.51	34.37	8.63	167.68	KPT	41 Mhs
41	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	23	109.35	36.37	9.11	177.82	KPT	84 Mhs
42	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	22.52	108.64	35.92	8.97	176.05	KPT	117 Mhs
43	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	22	106.68	35.78	8.81	173.27	KPT	63 Mhs
44	Psikologi Pembelajaran	22.07	107.62	35.28	8.78	173.76	KPT	74 Mhs
45	Pancasila	21.71	104.03	35.27	8.67	169.68	KPT	99 Mhs
46	Filsafat Pendidikan	20.64	98.91	33.43	8.31	161.29	KPT	161 Mhs
47	Komunikasi Pendidikan	20.37	98.03	33.03	8.25	159.68	KPT	158 Mhs
48	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	18.15	87.55	29.7	7.33	142.73	KPT	33 Mhs
49	Psikologi Pembelajaran	21.07	101.5	34.18	8.57	165.32	KPT	44 Mhs
50	Entrepreneur 1	18.67	86	30.33	6	141	CKP	3 Mhs

Tabel 12. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

No	Saran
1	Saran mohon tidak memakai moodle untuk pembelajaran bukan karena sulit tapi karena penggunaan yang free hanya 1 bulan. terimakasih kepada dosen yang sudah mengajar kami dimata kuliah ini selama 1 semester
2	Penyampaian materi mudah dipahami, saat proses pembelajaran tidak membosankan.
3	Penjelasan terkait materi kuliah yang disampaikan sedikit rumit.
4	Alangkah baiknya mengurangi kata-kata yang kurang baik untuk didengar walaupun sekedar candaan, karena mungkin tidak semua mahasiswa dapat menerima candaan tersebut
5	Sulit mengerti dengan penggunaan bahasa asing atau bahasa ilmiah, sebenarnya sudah cukup jelas penjelasan dari bapak tapi terkadang ada part kata kata yang saya sulit mengerti, karena memang dasarnya saya orang desa pak dan mulai sekaramg saya usahakan untuk belajar lebih. agar bisa memahami bahasa ilmiah atau pun bahasa asing. terima kasih pak dan mohon maaf sebelumnya
6	Dosen menyampaikan materi kuliah dengan cara yang monoton, sehingga hal tersebut membuat mahasiswa sulit memahami materi yang disampaikan. Saran dari mahasiswa, dosen dapat menyesuaikan metode pembelajaran yang aktif kepada mahasiswa agar tidak monoton sebatas penjelasan semata.
7	Mahasiswa merasa ada kekurangan dalam memberikan arahan yang lebih praktis dan contoh kasus yang relevan. Mahasiswa berharap agar materi dapat disajikan dengan lebih interaktif dan mungkin melibatkan diskusi lebih mendalam dengan mahasiswa
8	Dosen menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran dari mahasiswa, dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.
9	Tugas yang diberikan terlalu banyak, penjelasan banyak jadi waktu tidak cukup untuk membahas semua soal presentasi.



Gambar 5. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

2.1.6 Program Studi Pendidikan IPA

Tabel 13. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Ekologi	18.33	81.33	28.33	8	136	CKP	3 Mhs
2	Genetika dan Evolusi	16.2	82.8	27	6.6	132.6	CKP	5 Mhs
3	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	16.6	80.4	27.2	7	131.2	CKP	5 Mhs
4	Pendidikan Lingkungan Hidup	15.67	76.83	23.67	5.83	122	CKP	6 Mhs
5	Statistik Pendidikan	16	78.57	24.57	6.14	125.29	CKP	7 Mhs
6	Dasar-Dasar Sains	22.75	108.88	36.25	8.38	176.25	KPT	8 Mhs
7	Gerak Dan Perubahan	18	96	33.6	7.6	155.2	KPT	5 Mhs

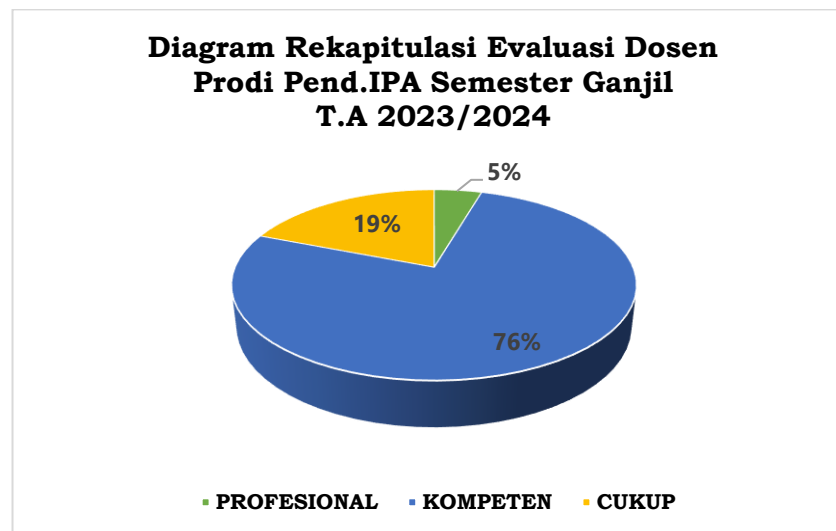
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
8	Seminar Pendidikan IPA	24	115.67	38.67	9.67	188	PRO	3 Mhs
9	Telaah Kurikulum	19.4	94.4	32.2	8.4	154.4	KPT	5 Mhs
10	Psikologi Pembelajaran	18	86.33	29	7	140.33	CKP	3 Mhs
11	Bahasa Indonesia	22.12	106.62	35.62	8.88	173.25	KPT	8 Mhs
12	Filsafat IPA	21.12	102.62	35.12	7.75	166.62	KPT	8 Mhs
13	Matematika Dasar	21.38	101.12	34.62	8.25	165.38	KPT	8 Mhs
14	Matematika IPA	18	86.6	28.8	7.2	140.6	CKP	5 Mhs
15	Strategi Pembelajaran	19.86	92.86	31.43	8.29	152.43	KPT	7 Mhs
16	Kewarganegaraan	21.62	100.12	33.38	8	163.12	KPT	8 Mhs
17	Genetika dan Evolusi	19	94	30	7.33	150.33	KPT	3 Mhs
18	Gerak dan Perubahan	19	95.33	31	7.33	152.67	KPT	3 Mhs
19	Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	19.5	97.25	33	8	157.75	KPT	4 Mhs
20	Pembelajaran IPA Terpadu	19	94.33	30.67	7.67	151.67	KPT	3 Mhs
21	Pengelolaan Laboratorium	22.5	109.5	36.62	8.62	177.25	KPT	8 Mhs
22	Teori Belajar dan Pembelajaran	23	108.12	36.12	8.12	175.38	KPT	8 Mhs
23	Kuliah Kerja Nyata	20.57	97.71	33.14	8.71	160.14	KPT	7 Mhs
24	Matematika IPA	18.5	86.5	30.75	7.25	143	KPT	4 Mhs
25	Pengenalan Lapangan Persekolahan	23	108.33	36.67	9	177	KPT	3 Mhs
26	Ke-PGRI-an	20.12	100.12	34.38	7.38	162	KPT	8 Mhs
27	Profesi Kependidikan	17.5	83.75	27.75	7	136	CKP	4 Mhs
28	Kajian IPA Sekolah	23.33	108.67	36.33	9	177.33	KPT	3 Mhs
29	Kimia Dalam Kehidupan	22.33	110.67	37	9.33	179.33	KPT	3 Mhs
30	Pembelajaran Ipa Terpadu	21	98.8	34.6	8	162.4	KPT	5 Mhs
31	Penilaian Pendidikan	20.2	97	31.2	8	156.4	KPT	5 Mhs
32	Bahasa Inggris	23	114.33	39.33	9.67	186.33	PRO	3 Mhs
33	Penulisan Karya Ilmiah	24.67	116	38.67	9.67	189	PRO	3 Mhs
34	Dasar-Dasar Pemrograman	21.25	102.88	33.88	8.25	166.25	KPT	8 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
35	Larutan	22.1	106.3	34	8.7	171.1	KPT	10 Mhs
36	Penilaian Pendidikan	19	100.25	34.5	8.75	162.5	KPT	4 Mhs
37	Telaah Kurikulum	21.33	105.67	34.67	8.33	170	KPT	3 Mhs
38	Manajemen Sekolah	23.67	107.67	35.67	9.33	176.33	KPT	3 Mhs

Tabel 14. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

No	Saran
1	Mahasiswa sangat kecewa karena dosen sangat jarang masuk perkuliahan, padahal saya sendiri suka dengan cara mengajar bapak. Apalagi bapak punya tanggung jawab 3 matakuliah di kelas ini dan sangat penting untuk semester kedepannya , mohon kerjasamanya supaya mahasiswa kedepannya bisa lancar sampai lulus
2	Sudah bagus untuk memahami materi, namun sebaiknya lebih mengutamakan pertemuan tatap muka
3	Untuk mata kuliah statistik pendidikan untuk kedepannya bisa lebih tertib untuk masuk di jam pelajaran tersebut agar mahasiswa paham tentang pelajaran statistika
4	Terima kasih sebelumnya atas semua materi yang telah disampaikan. Dalam hal ini mahasiswa sangat mengapresiasi dosen terkait metode pembelajaran yang digunakan, termasuk dalam hal penyampaian materi yang santai namun sangat efektif
5	Dosen sudah sangat aktif dalam memotivasi mahasiswa dan sudah menjelaskan materi dengan sangat baik dan mudah di pahami
6	Mata kuliah sangat bagus dalam penyusunan atau prosedur sempro selain itu diajari cara membuat kerangka awal agar tidak kaget ketika menghadapi sempro kedepan
7	Dalam menjelaskan materi sudah sangat mudah dipahami tetapi kurang efektif dalam hal motivasi
8	Tugasnya sedikit terlalu banyak dan waktu terlalu singkat
9	Kalau menjelaskan lebih detail lagi, dan diberi contoh yang konkret dalam kehidupan sehari hari

No	Saran
10	Ditingkatkan lagi cara menarik minat mahasiswa dalam belajar, dan menghidupkan suasana kelas agar mahasiswa tidak jenuh ketika pertengahan proses pembelajarannya



Gambar 6. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Ganjil

2.1.7 Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

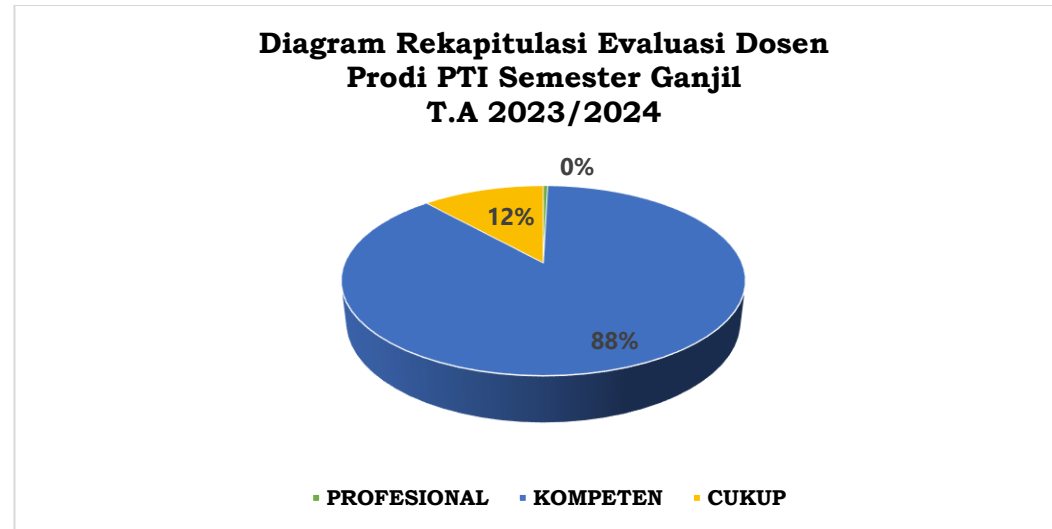
Tabel 15. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Agama	18.65	93.35	31.53	7.88	151.41	KPT	17 Mhs
2	Desain Web	21.45	103.32	34.6	8.65	168.02	KPT	60 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
3	Pancasila	21.35	102.59	33.94	8.41	166.29	KPT	17 Mhs
4	Entrepreneur 1	20.4	97.52	32.72	8.08	158.72	KPT	25 Mhs
7	Augmented Dan Virtual Reality	22.62	106.15	35.62	8.77	173.15	KPT	13 Mhs
8	Data Mining	22.87	109.4	36.4	9	177.67	KPT	15 Mhs
9	Kuliah Kerja Nyata	21.76	105.24	34.94	8.74	170.68	KPT	50 Mhs
10	Pemrograman Java	21.67	104.18	34.6	8.63	169.07	KPT	57 Mhs
11	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.67	104.83	34.75	8.67	169.92	KPT	12 Mhs
12	Skripsi	23.75	113.75	37.75	9.5	184.75	PRO	4 Mhs
15	Elearning	18.1	87.6	29.56	7.42	142.68	KPT	50 Mhs
16	Interaksi Manusia & Komputer	19	91.13	30.47	7.73	148.33	KPT	15 Mhs
18	Pengantar Teknologi Game	17.84	85.51	28.51	7.11	138.97	CKP	37 Mhs
19	Pengantar Teknologi Informasi	19.82	95.76	31.59	8	155.18	KPT	17 Mhs
20	Perawatan & Perbaikan Komputer	19.83	96	31.72	8.06	155.61	KPT	18 Mhs
21	Perkembangan Peserta Didik	16.84	83.58	27.76	7.08	135.26	CKP	38 Mhs
22	Dasar Jaringan Komputer	20.95	99.89	33.24	8.41	162.49	KPT	37 Mhs
23	Komunikasi Pendidikan	20.68	97.63	32.37	8.05	158.74	KPT	19 Mhs
24	Psikologi Pembelajaran	16.3	78.03	27.54	6.81	128.68	CKP	37 Mhs
25	Entrepreneur 1	20.31	97.89	32.33	8.17	158.69	KPT	36 Mhs
26	Basis Data	20.65	99.54	33.11	8.35	161.65	KPT	37 Mhs
27	Arsitektur & Organisasi Komputer	20.35	97.94	32.65	8.06	159	KPT	17 Mhs
28	Media Pembelajaran	21.5	103.06	34.15	8.5	167.21	KPT	52 Mhs
29	Multimedia Berbasis Mobile	21.94	105.06	34.72	8.72	170.44	KPT	18 Mhs
30	Penulisan Karya Ilmiah	21.26	102.92	34.64	8.62	167.44	KPT	39 Mhs
31	Perencanaan Pembelajaran	21.28	101.92	34.03	8.72	165.95	KPT	39 Mhs
32	Algoritma Pemrograman	20.83	99.78	33.83	8.56	163	KPT	18 Mhs
33	Rekayasa Perangkat Lunak	21.22	102.56	33.78	8.54	166.1	KPT	50 Mhs

Tabel 16. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil

No	Saran
1	Sudah baik, cuman agak kaku dalam mengajar
2	Dosen mengajar dengan santai, tidak membebani mahasiswa, dan memberi kemudahan untuk mahasiswa yang sambil bekerja
3	Kurang disiplin untuk masuk kelas
4	Untuk mengatasi monoton dalam materi, dosen dapat mencari cara yang lebih menarik dan informatif, seperti menggunakan media visual atau interaktif.
5	Dosen sudah merespon mahasiswa dengan baik, dan sudah bisa meluangkan waktunya walaupun sering online, jadi semoga kedepannya bisa lebih lagi untuk luring nya
6	Pengajaran dalam kelas terlalu cepat, sehingga beberapa siswa kesulitan memahaminya.
7	Dengan pembelajaran yang berbasis pada zoom ataupun G meet, mahasiswa merasa kurang tepat untuk saat ini. Tapi dengan seperti membiarkan mahasiswa belajar sendiri maka menjadi kurang kondusif.
8	Sebenarnya saat luring atau tidak belajar sendiri sangat kondusif kegiatan pembelajaran, tapi saat mahasiswa belajar sendiri mahasiswa rasa belum bisa karena pembelajaran sangat tidak kondusif
9	Dosen jarang sekali melakukan pembelajaran, mahasiswa sering di berikan tugas dan jarang daring maupun luring.
10	Untuk memberikan kesempatan mahasiswa supaya aktif di kelas, tidak hanya dosen yang aktif dikelasMungkin bisa praktek maupun mahasiswa presentasi



Gambar 7. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil

2.1.8 Program Studi PVTO

Tabel 17. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Ganjil

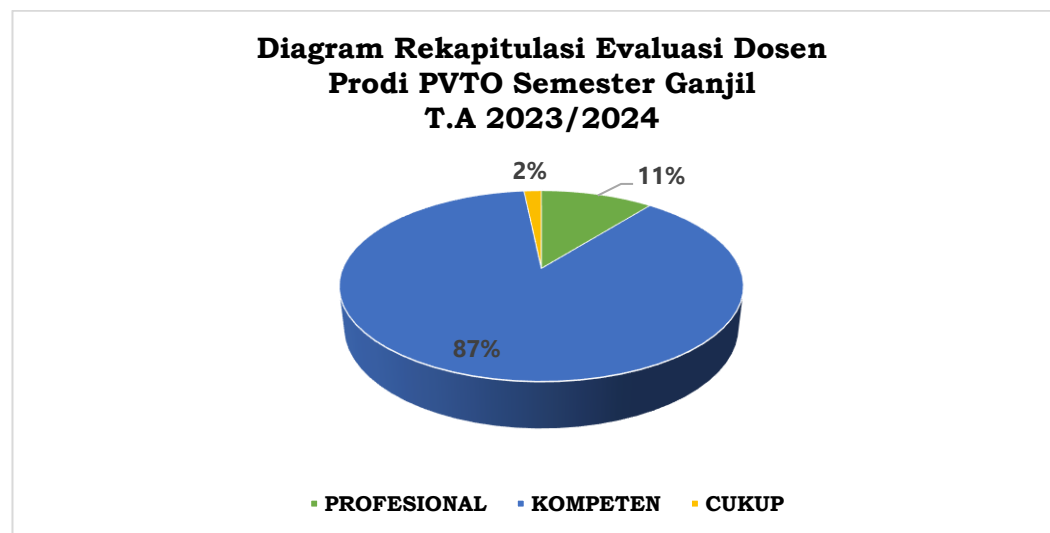
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Aerodinamika	21.8	106.5	35.6	9	172.9	KPT	10 Mhs
2	Kuliah Kerja Nyata	22	106.5	35.25	8.62	172.38	KPT	8 Mhs
3	Motor Diesel	19.8	98.4	33.2	8.4	159.8	KPT	5 Mhs
4	Pengenalan Lapangan Persekolahan	23	112	36.67	9	180.67	PRO	3 Mhs
5	Praktik Industri	21.5	108	36	9	174.5	KPT	2 Mhs
6	Teknologi Kendaraan Listrik	22.5	108	36	9	175.5	KPT	2 Mhs
7	Teknologi Sepeda Motor	20.75	97.25	31	8	157	KPT	4 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
8	Listrik Dan Elektronika Dasar	20.25	99.5	34	8.25	162	KPT	8 Mhs
9	Mesin Konversi Energi	21	102.62	34.5	8.75	166.88	KPT	8 Mhs
10	Psikologi Pembelajaran	23.33	111	37.33	9.33	181	PRO	3 Mhs
11	Cad (Computer Aided Design)	21.33	102	35.17	8.5	167	KPT	6 Mhs
12	Dasar Desain	22	103.5	34.1	8.7	168.3	KPT	10 Mhs
13	Gambar Teknik	22.5	108	36	9	175.5	KPT	2 Mhs
14	Keselamatan Kendaraan	22.5	108	36	9	175.5	KPT	2 Mhs
15	Metodologi Penelitian I	22.5	108	36	9	175.5	KPT	2 Mhs
16	Profesi Kependidikan	23.33	112	37.33	9.33	182	PRO	3 Mhs
17	Advance Material	21.67	104	34.67	8.67	169	KPT	3 Mhs
18	Alat Berat	21.67	103.67	34.67	8.67	168.67	KPT	3 Mhs
19	Mekanika Fluida	17.5	84	28	7	136.5	CKP	2 Mhs
20	Statistik Terapan	20.4	99.4	32.6	8	160.4	KPT	5 Mhs
21	Telaah Pendidikan Kejuruan	20.67	96	32	8	156.67	KPT	3 Mhs
22	Teori Belajar dan Pembelajaran	17.44	93.56	33	7.67	151.67	KPT	9 Mhs
23	Termodinamika Teknik	19.12	91.88	30.12	7.75	148.88	KPT	8 Mhs
24	Energi Terbarukan	22.33	109	37.33	9.33	178	KPT	3 Mhs
25	Metodologi Penelitian II	23.33	109.67	36.33	9.33	178.67	KPT	3 Mhs
26	Pengukuran	23	111.33	37.33	9.33	181	PRO	3 Mhs
27	Sistematika Pembelajaran	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs

Tabel 18. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif -Semester Ganjil

No	Saran
1	Untuk perkuliahan sangat mudah dipahami dan memberikan keterampilan kreatif semoga lebih baik kedepannya

No	Saran
2	Menurut saya KKN yang dilakukan waktunya terlalu lama, melihat lokasi tempat KKN yang lumayan jauh membuat biaya hidup lumayan membebani
3	Untuk perkuliahan selama 1 semester ini sangat mudah dipahami semoga lebih baik kedepannya



Gambar 8. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semeser Ganjil

2.1.9 Program Studi Informatika

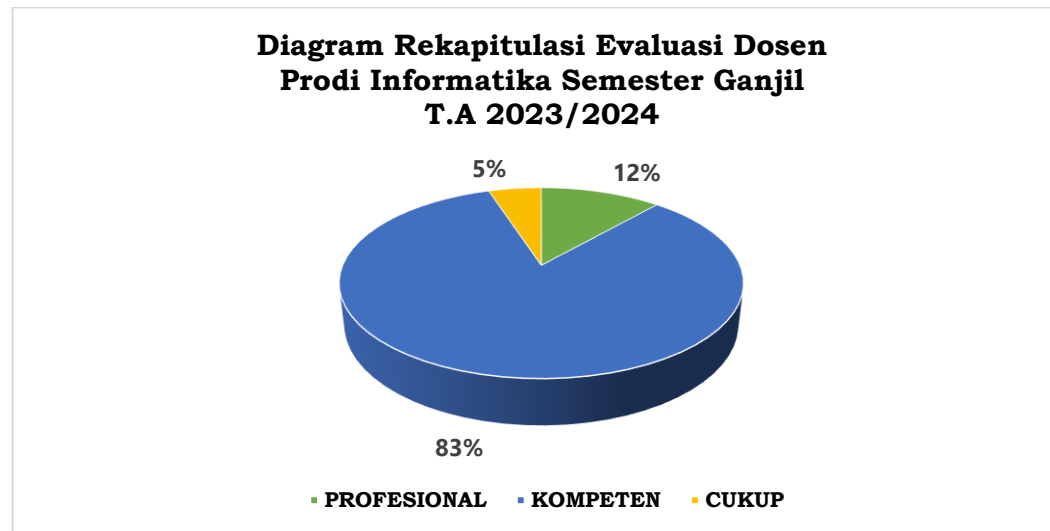
Tabel 19. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kuliah Kerja Nyata	20.65	97.94	32.53	8.12	159.24	KPT	51 Mhs
2	Magang	17.58	82.67	27.25	6.5	134	CKP	12 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
3	Pemrograman Berorientasi Obyek	18.51	90.04	30.15	7.46	146.15	KPT	85 Mhs
4	Seminar Proposal	15.36	75.64	25.82	6.09	122.91	CKP	11 Mhs
5	Bahasa Inggris Profesi	19.41	92.14	30.76	7.41	149.72	KPT	29 Mhs
6	Agama	21.95	105.57	35.55	8.83	171.89	KPT	75 Mhs
7	Etika Profesi	19.95	97.42	32.53	8.16	158.05	KPT	19 Mhs
8	Ke-PGRI-an	21.9	104.7	35.4	8.9	170.9	KPT	10 Mhs
9	Ke-PGRI-an	20.38	96.94	32.23	8.15	157.71	KPT	52 Mhs
10	Entrepreneur 2	19.5	93.89	31	7.61	152	KPT	18 Mhs
11	Desain Algoritma 1	23.37	110.65	37.09	9.37	180.49	PRO	75 Mhs
12	Jaringan Komputer	23.18	111.22	36.85	9.26	180.51	PRO	85 Mhs
13	Arsitektur Sistem Komputer	20.2	97.17	32.32	8.13	157.82	KPT	76 Mhs
14	Kalkulus	20.56	99.79	33.72	8.56	162.63	KPT	75 Mhs
15	Matematika Diskrit	20.53	98.6	33.24	8.28	160.65	KPT	75 Mhs
16	Etika Profesi	20.25	97.25	32.54	8.04	158.07	KPT	28 Mhs
17	Komputer Dan Masyarakat	19.33	92.97	31.33	7.77	151.4	KPT	30 Mhs
18	Manajemen Proyek Perangkat Lunak	17.32	84.64	28.32	7.13	137.4	CKP	47 Mhs
19	Penulisan Karya Ilmiah	20.15	96.91	32.32	7.91	157.29	KPT	34 Mhs
20	Dasar Desain	21.94	105.83	35.14	8.6	171.51	KPT	35 Mhs
21	Etika Profesi	19.71	93.83	31.12	7.79	152.46	KPT	24 Mhs
22	Keamanan Perangkat Lunak	19.78	94.71	31.55	7.93	153.96	KPT	55 Mhs
23	Dasar Desain	21.76	105.69	35.45	8.78	171.69	KPT	51 Mhs
24	Basis Data	22.14	106.03	34.84	8.83	171.84	KPT	86 Mhs
25	Pengembangan Aplikasi Mobile	20.5	98.15	32.41	8.19	159.24	KPT	54 Mhs
26	Pengantar Informatika	22.12	107	35.76	8.71	173.59	KPT	75 Mhs
27	Rekayasa Perangkat Lunak	22.22	106.18	35.58	8.85	172.82	KPT	85 Mhs
28	Keselamatan Dan Kesehatan Kerja	19.08	93.78	31.19	7.54	151.59	KPT	37 Mhs

Tabel 20. Saran Mahasiswa Program Studi Informatika - Semester Ganjil

No	Saran
1	Menurut mahasiswa untuk penjelasanya kurang jelas, tugasnya terlalu banyak dan sulit di mengerti
2	Kurang komunikatif dalam penyampaian materi serta lebih di tingkatkan bahan ajarnya
3	Sebaiknya dalam penyampaian materi bisa lebih menghidupkan suasana kelas
4	Untuk mata kuliah desain algoritma sudah lebih dari cukup, dan juga prakteknya mungkin dapat lebih diperbanyak kembali karena saya sangat suka jika ada tugas praktek
5	Pertemuan selalu online jadi kurang memahami materi yang disampaikan
6	Sekiranya boleh dipertimbangkan nantinya kalau ingin memberi tugas membuat PPT kepada mahasiswa sebaiknya dijelaskan dahulu per BAB nya nanti isinya apa, karena tidak etis ketika kita sama nol menjelaskan kepada mereka yang tidak mengerti pula takutnya ilmunya malah salah
7	Mungkin dalam menjelaskan materi sebaiknya bisa lebih detail



Gambar 9. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informasi-Semester Ganjil

2.1.10 Program Studi Arsitektur

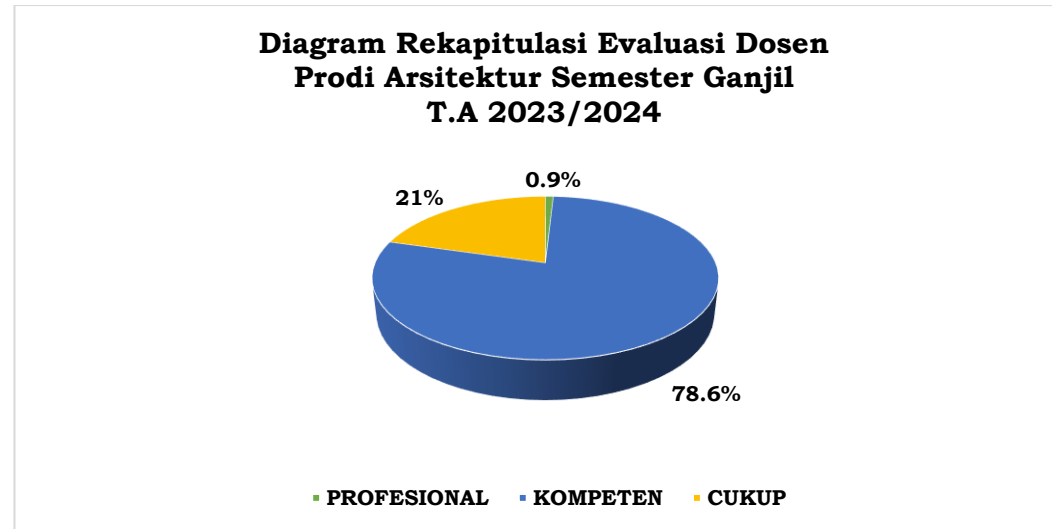
Tabel 21. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kewarganegaraan	20.86	101.14	34.61	8.39	165	KPT	28 Mhs
2	Aplikasi Komputer	21.69	102.85	34.54	8.38	167.46	KPT	13 Mhs
3	Arsitektur Mitigasi Bencana	21	102.57	34.14	8.43	166.14	KPT	7 Mhs
4	Digitalisasi Arsitektur	23	110	37	9	179	KPT	1 Mhs
5	Estetika Bentuk	21.74	104.53	34.84	8.68	169.79	KPT	19 Mhs
6	Struktur Konstruksi Bangunan III	21.08	101.08	33	8.25	163.42	KPT	12 Mhs
7	Bahasa Indonesia	19.7	95.67	31.56	7.96	154.89	KPT	27 Mhs
8	Pancasila	23.12	107.88	36.35	9	176.35	KPT	17 Mhs
9	Manajemen Proyek	18.69	92.31	31.31	7.77	150.08	KPT	13 Mhs
10	Mekanika Teknik	20	96.52	32.35	8.17	157.04	KPT	23 Mhs
11	Studio Desain Arsitektur IV	18.67	86.44	28.44	7.22	140.78	CKP	9 Mhs
12	Arsitektur Nusantara	21.92	106	35.31	8.69	171.92	KPT	13 Mhs
13	Interior	21.57	104.29	34.93	8.79	169.57	KPT	14 Mhs
14	Pengantar Arsitektur	22.42	107	35	8.79	173.21	KPT	19 Mhs
15	Studio Desain Arsitektur II	21.81	103.62	34.12	8.62	168.19	KPT	16 Mhs
16	Dasar Perancangan Arsitektur	21.74	103.53	34.84	8.53	168.63	KPT	19 Mhs
17	Dasar Rekayasa Tapak	21.62	105.85	34.15	8.69	170.31	KPT	13 Mhs
18	Kuliah Kerja Nyata	20.64	98	32.57	8.43	159.64	KPT	14 Mhs
19	Magang	25	118	39	10	192	PRO	1 Mhs
20	Proposal Arsitektur	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
21	Studio Desain Arsitektur VI	24	119	39	10	192	PRO	1 Mhs
22	Etika Profesi	17.21	81.21	27.64	6.64	132.71	CKP	14 Mhs
23	Matematika	17.74	84.58	28.26	6.74	137.32	CKP	19 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
24	Struktur Konstruksi Bangunan I	16.92	82.38	28	7.31	134.62	CKP	13 Mhs
25	Utilitas Bangunan	18	85.47	28.27	7	138.73	CKP	15 Mhs

Tabel 22. Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Ganjil

No	Saran
1	Proses pebelajaran menyenangkan dikelas maupun luar kelas
2	Sangat mudah dipahami bagi mahasiswa dalam cara mengajar mata kuliah tersebut
3	Menyenangkan bisa menambah kreatifitas mahasiswa
4	Pembelajaran kurang menarik dan terlalu monoton
5	Mengingat ini pembelajaran wajib yang diadakan di kelas, saya merasa menjadi cepat mengantuk dan lelah. Sarannya, kedepannya kalau mengajar lebih mengasikkan dan mampu membawa suasana di kelas.
6	Dalam proses pembelajaran metode dalam membayangkan sulit, tapi untuk penulisan dipapan tulis bisa dipahami
7	Penyampaian dalam merealisasikan materi dalam bahasa teknik agak kurang dimengerti/ sedikit sulit
8	Mungkin karena sibuk dengan urusan kaprodi dan pekerjaan di luar, jadi dosen sulit dihubungi. Selebihnya tidak ada
9	Kritik saya bukan mengarah ke dosennya tapi ke pertanyaan evaluasi yang di berikan sangat tidak relevan dengan kontek mata kuliah yang di berikan, KKN merupakan kegiatan yang sifatnya praktik dengan terjun ke masyarakat secara penuh bukan mata kuliah yang mengharuskan kita datang langsung ke kampus. di tempat KKN pun kami mengabdikan di masyarakat, membantu dalam pembangunan berkelanjutan bukan kuliah di kelas diberikan materi kemudian mengerjakan tugas lalu dikumpulkan. saran saya mungkin tidak menyamakan pertanyaan evaluasi dosen mata kuliah KKN dengan mata kuliah yang lainnya
10	Banyak jam kuliah yang kosong, jarang memberikan materi diwaktu jam matkul yang kosong, Tiba-tiba memberikan tugas tanpa ada materi yang belum dipahami
11	Tidak masuk sekali dua kali okelah, tapi juga jangan 1 semester masuk cuma 1 kali.
12	Jika belum mampu untuk membagi waktu mengajar, lebih baik jangan jadi dosen



Gambar 10. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Ganjil

2.1.11 Program Studi Teknik Industri

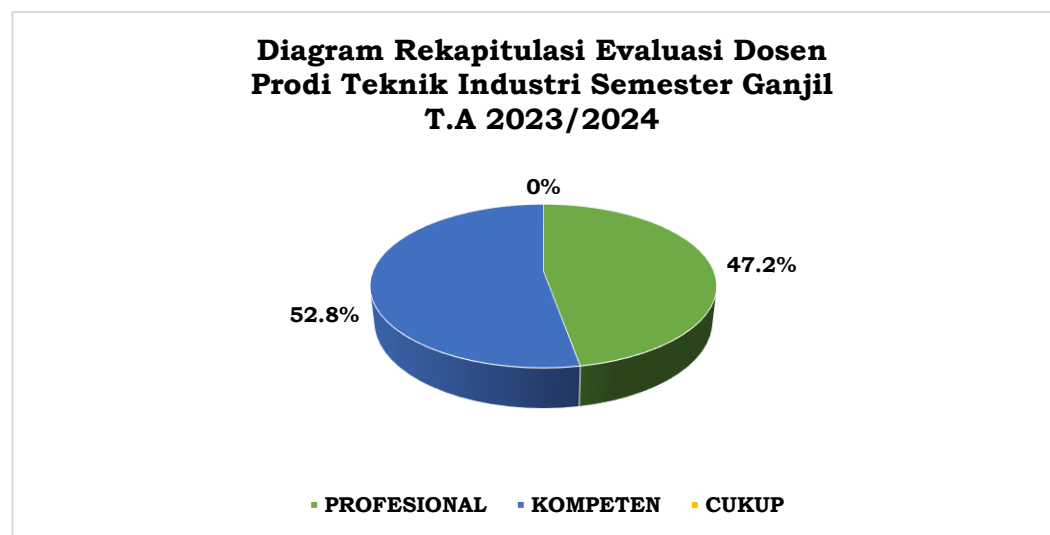
Tabel 23. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Bahasa Inggris	21.43	105.57	34.43	8.71	170.14	KPT	14 Mhs
2	Agama	22.3	107	36.1	9	174.4	KPT	10 Mhs
3	Ekonomika Dan Ekonomi Teknik	24	115.17	38.33	9.67	187.17	PRO	6 Mhs
4	Manajemen Material Dan Pengadaan	23.4	113.4	38.2	9.4	184.4	PRO	5 Mhs
5	Metodologi Penelitian	25	120	40	10	195	PRO	2 Mhs
6	Pengendalian Dan Penjaminan Mutu	23.8	114.4	38	9.6	185.8	PRO	5 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
7	Penulisan Karya Ilmiah	22.13	107.07	35.6	8.87	173.67	KPT	15 Mhs
8	Statistika	21.36	102.73	34.64	8.64	167.36	KPT	11 Mhs
9	Bisnis Kreatif	20.82	101.73	33.09	8.36	164	KPT	11 Mhs
10	Ergonomika	21.4	102.8	34	8.4	166.6	KPT	10 Mhs
11	Kalkulus 1	23.1	111.5	37.3	9.2	181.1	PRO	10 Mhs
12	Pengantar Teknik Industri	23.1	111.4	37	8.9	180.4	PRO	10 Mhs
13	Pengukuran Dan Perancangan Sistem Kerja	21.2	103.8	35.1	8.8	168.9	KPT	10 Mhs
14	Fisika	23.4	111.7	36.9	9.2	181.2	PRO	10 Mhs
15	Menggambar Teknik	23.5	111.1	36.6	9.1	180.3	PRO	10 Mhs
16	Perancangan Fasilitas	23.38	112.88	37.88	9.5	183.62	PRO	8 Mhs
17	Praktik Menggambar Teknik	23.4	110.5	36.7	9.1	179.7	KPT	10 Mhs
18	Praktik Perancangan Fasilitas	24.38	115.62	38.75	9.62	188.38	PRO	8 Mhs
19	Praktik Proses Manufaktur	21.6	104.9	34.9	8.6	170	KPT	10 Mhs
20	Praktikum Fisika	23.2	111.5	37.3	9	181	PRO	10 Mhs
21	Praktikum Terintegrasi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
22	Proses Manufaktur	21.9	104.9	35.1	8.8	170.7	KPT	10 Mhs
23	Aljabar Linear	21.8	107.2	35.5	8.9	173.4	KPT	10 Mhs
24	Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
25	Kuliah Kerja Nyata	24	116	38.33	9.67	188	PRO	6 Mhs
26	Magang	25	120	40	10	195	PRO	2 Mhs
27	Perancangan Dan Pengembangan Produk	23.6	115	38.2	9.6	186.4	PRO	5 Mhs
28	Praktik Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi	25	120	40	9.5	194.5	PRO	2 Mhs
29	Riset Operasi II	24	115.14	38.29	9.71	187.14	PRO	7 Mhs

Tabel 24. Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil

No	Saran
1	Selalu bersabar bila menghadapi mahasiswa yang bandel
2	Model pembelajaran nya variatif ada skema video dan juga pengaitan materi berbasis kehidupan sehari-hari sehingga membuat mahasiswa tidak jenuh dalam belajar
3	Materi yg di berikan sebagian bisa di mengerti , namun lambat laun lebih banyak ke materi hitungan , saran saya kalo bisa di imbangi dengan Materi Teknik nya, agar kami bisa berlogika, dan pertahankan selalu humble dengan mahasiswa



Gambar 11. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Teknik Industri-Semester Ganjil

2.1.12 Program Studi Magister Pendidikan Matematika

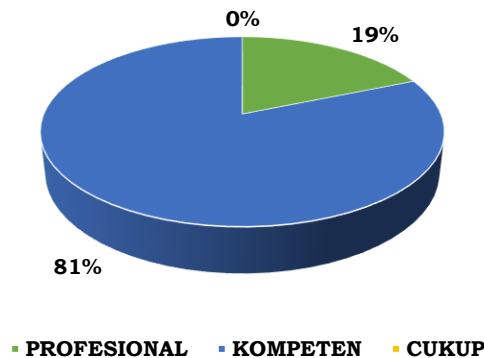
Tabel 25. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Ganji

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	IPS Pendidikan Dasar/ Menengah/ PT	23	109	38	9	179	KPT	1 Mhs
2	Pengembangan Kurikulum IPS	23	113	38	9	183	PRO	2 Mhs
3	Proposal	23	115	38	9	185	PRO	1 Mhs
4	Teori Ilmu Sosial & Masalah Sosial	23.8	113.2	39.2	9.4	185.6	PRO	5 Mhs
5	Asesmen Pendidikan IPS	25	114	36	10	185	PRO	1 Mhs
6	Filsafat Ilmu Sosial	23.5	116	38.25	9.25	187	PRO	4 Mhs
7	Pendidikan Multikultur dan Demokrasi Indonesia	25	119.5	39	10	193.5	PRO	2 Mhs
8	Perspektif Hukum dan Kewarganegaraan	23	110.2	37.2	9	179.4	KPT	5 Mhs
9	Studi Sosial Ekonomi & KWU	24.6	117.4	39.2	9.4	190.6	PRO	5 Mhs

Tabel 26. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Ganjil

No	Saran
	<i>Tidak terdapat saran</i>

**Diagram Rekapitulasi Evaluasi Dosen
Prodi Magister Pend. Matematika Semester Ganjil T.A
2023/2024**



Gambar 12. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Ganjil

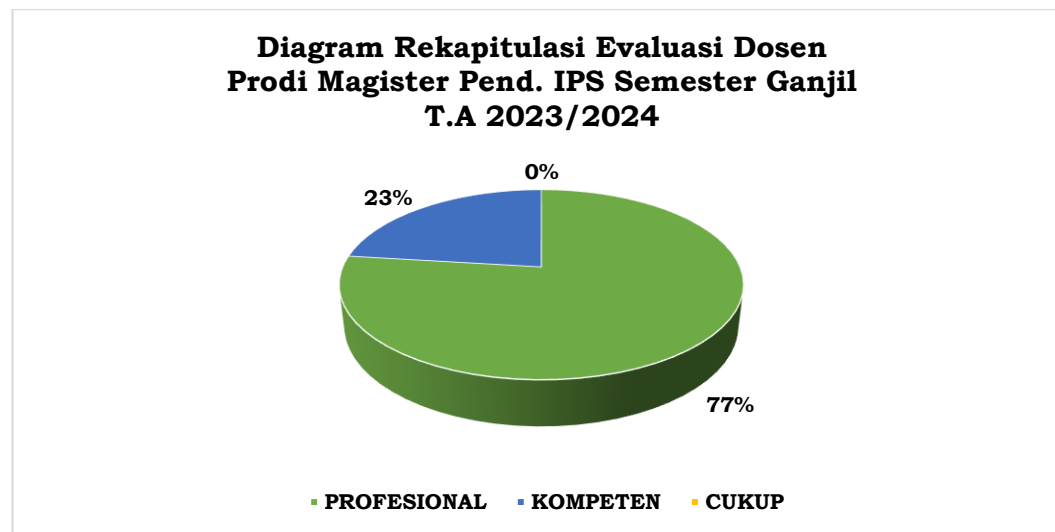
2.1.13 Program Studi Magister Pendidikan IPS

Tabel 27. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. IPS-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Psikologi Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika	22	104.67	35	8.67	170.33	KPT	3 Mhs
2	Matematika Sekolah	25	118.67	39.33	10	193	PRO	3 Mhs
3	Pemecahan Masalah Matematika	21	96	32	8	157	KPT	1 Mhs
4	Filsafat Pendidikan Matematika	21.67	104	34.67	8.67	169	KPT	3 Mhs
5	Metode Penelitian	21	101.33	34.33	8.67	165.33	KPT	3 Mhs
6	Statistika Penelitian	21.33	104	34.67	8.67	168.67	KPT	3 Mhs

Tabel 28. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pend. IPS-Semester Ganjil

No	Saran
	<i>Tidak terdapat saran</i>



Gambar 13. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Magister Pend. IPS-Semester Ganjil

**HASIL SURVEY
EVALUASI DOSEN
SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

2.2 Hasil Survey Semester Genap

2.2.1 Program Studi PPKn

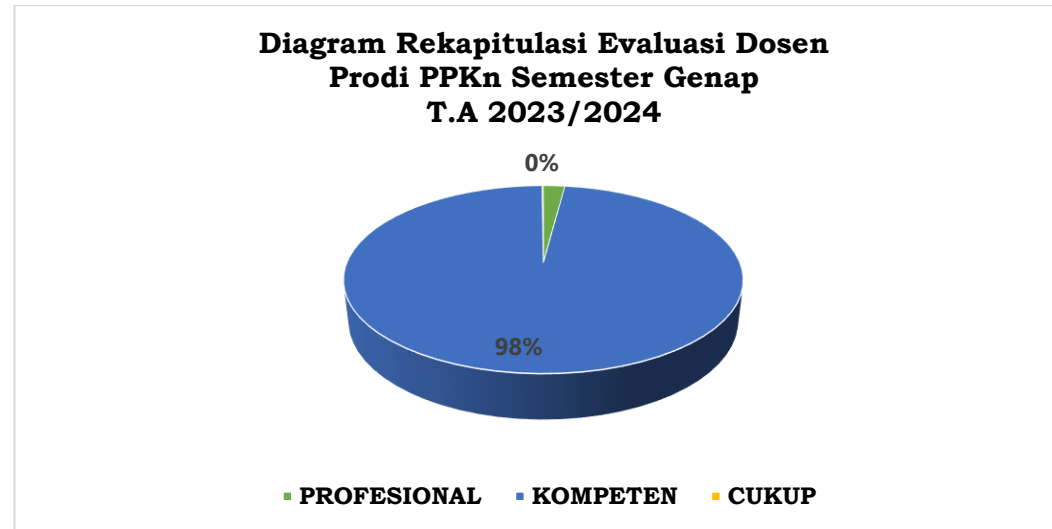
Tabel 29. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kewarganegaraan	19.76	95.74	32.03	8.03	155.56	KPT	34 Mhs
2	Pengantar Filsafat	20.06	97.77	32.49	8.17	158.49	KPT	35 Mhs
3	Sistem Politik Indonesia	20.35	100.13	33.35	8.13	161.96	KPT	23 Mhs
4	Skripsi	23.33	112	37.33	9.33	182	PRO	3 Mhs
5	Hukum Acara Perdata	22.59	106.72	35.66	8.84	173.81	KPT	32 Mhs
6	Hukum Tata Negara	21.08	101.42	34.28	8.36	165.14	KPT	36 Mhs
7	Ilmu Perundang-Undangan	22.5	108.23	36.35	9	176.08	KPT	26 Mhs
8	Skripsi	20	97.67	32	8.33	158	KPT	3 Mhs
9	Penulisan Karya Ilmiah	20.14	97.51	32.37	8.31	158.34	KPT	35 Mhs
10	Komputer Desain	19.9	95.52	32.52	7.94	155.87	KPT	31 Mhs
11	Skripsi	24	115.67	39	10	188.67	PRO	3 Mhs
12	Social Entrepreneurship	22.53	107.79	36.16	8.89	175.37	KPT	19 Mhs
13	Bahasa Indonesia	21.29	101.29	33.91	8.12	164.62	KPT	34 Mhs
14	Skripsi	20	96	32	8	156	KPT	1 Mhs
15	Pembelajaran Mikro	20.24	97.9	32.72	8.24	159.1	KPT	29 Mhs
16	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	2 Mhs
17	Digital Citizenship	20.96	102.15	34.19	8.41	165.7	KPT	27 Mhs
18	Masyarakat Dan Sistem Sipil	20.56	99.11	32.97	8.08	160.72	KPT	36 Mhs
19	Skripsi	25	119.5	40	10	194.5	PRO	2 Mhs
20	Evaluasi Pembelajaran Pkn	21.86	106.68	35.54	8.96	173.04	KPT	28 Mhs
21	Kurikulum Dan Buku Teks Pkn	22.39	107.04	36.04	8.75	174.21	KPT	28 Mhs
22	Profesi Kependidikan	20	98.3	32.96	8.3	159.57	KPT	23 Mhs
23	Ke-PGRI-an	20.92	101.69	33.81	8.47	164.89	KPT	36 Mhs
24	Enterpreuner 2	21.29	103.13	34.71	8.58	167.71	KPT	31 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
25	Demokrasi Indonesia	21.11	101.04	33.56	8.22	163.93	KPT	27 Mhs
26	Penegakan dan Peradilan Ham	20.22	98.22	33.13	8.3	159.87	KPT	23 Mhs
27	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
28	Inovasi Pembelajaran Pkn	20.78	101.04	33.96	8.57	164.35	KPT	23 Mhs
29	Metodologi Penelitian Kualitatif	20.88	100.36	33.16	8.4	162.8	KPT	25 Mhs
30	Pengenalan Lapangan Persekolahan	15	72	24	6	117	CKP	1 Mhs
31	Skripsi	23	112.2	37.2	9.6	182	PRO	5 Mhs
32	Hukum Acara Pidana	21.91	105.12	34.48	8.76	170.27	KPT	33 Mhs
33	Hukum Pidana	21.06	100.78	33.39	8.28	163.5	KPT	36 Mhs
34	Statistika Pendidikan	21.11	102.89	34.15	8.52	166.67	KPT	27 Mhs
35	Pendidikan Politik	20.63	100	33	8.26	161.89	KPT	27 Mhs
36	Teori Belajar dan Pembelajaran	20.66	99.37	33.2	8.2	161.43	KPT	35 Mhs

Tabel 30. Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Genap

No	Saran
1	Proses pembelajaran yang dilakukan sudah baik, namun masih banyak jam perkuliahan yang tidak diisi oleh beliau
2	Saya harap dosen dapat lebih memahami kondisi mahasiswa transfer dan lebih ramah dalam mengajar.
3	Dosen yg selalu memberi pembelajaran baru kepada mahasiswanya, penyampaian materi jelas mudah dimengerti dan selalu tersenyum
4	Mohon untuk dosen jangan sering kosongnya, sesekali masuk kelas karena cara teach di kelas sangat mudah dipahami dibandingkan dengan zoom.



Gambar 14. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PPKn-Semester Genap

2.2.2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Tabel 31. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap

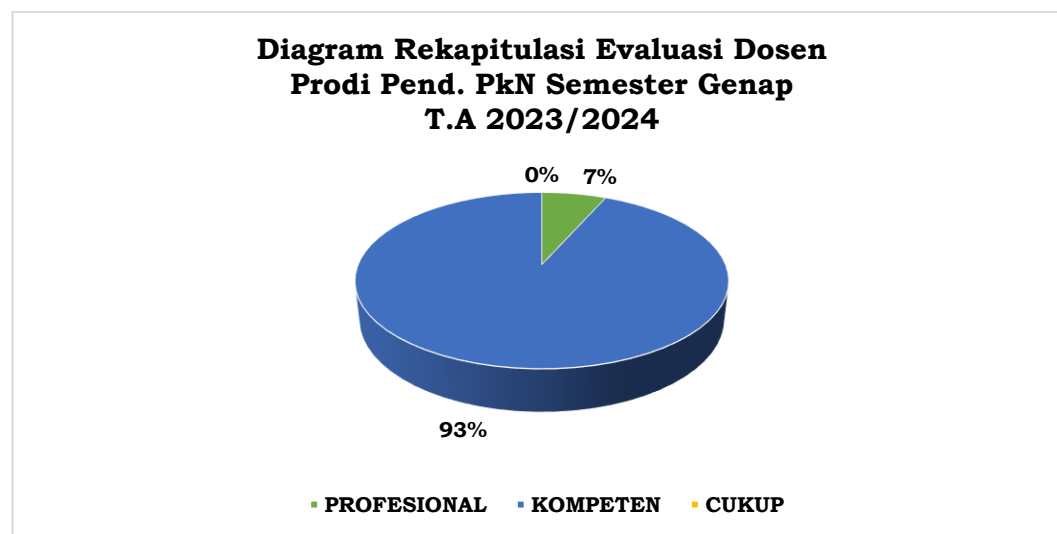
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Advanced English Grammar	22.65	108	36.5	9.3	176.45	KPT	20 Mhs
2	Penulisan Karya Ilmiah	22.4	107.6	36	9.2	175.2	KPT	5 Mhs
3	Quantitative Research In English Language Teaching	21	101.5	33.57	8.36	164.43	KPT	14 Mhs
4	Statistics In English Language Teaching	20.62	100.23	33.15	8.08	162.08	KPT	13 Mhs
5	Agama	18.23	91.5	30.73	7.88	148.35	KPT	26 Mhs
6	Profesi Kependidikan	19.93	98.64	33.29	7.71	159.57	KPT	14 Mhs
7	Qualitative Research In English Language Teaching	20.32	97.21	32.42	8.05	158	KPT	19 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
8	Translation	20.75	99.69	33.06	8.38	161.88	KPT	16 Mhs
9	Teaching English For Young Learners	20	96.78	32.17	8.06	157	KPT	18 Mhs
10	Pancasila	23.4	113.15	37.35	9.4	183.3	PRO	20 Mhs
11	Introduction To Linguistics	21.1	101.15	32.95	8.55	163.75	KPT	20 Mhs
12	Intercultural Communication	22.5	107.2	35.95	8.95	174.6	KPT	20 Mhs
13	Language Testing	20.54	98.69	33.31	8	160.54	KPT	13 Mhs
14	Psikologi Pembelajaran	20.63	99.42	33	8.32	161.37	KPT	19 Mhs
15	(Ict) In Language Learning	21.12	101.12	33.69	8.25	164.19	KPT	16 Mhs
16	Entrepreneur 2	21.25	101.75	33.56	8.5	165.06	KPT	16 Mhs
17	Classroom Action Research In English Language Teac	18.94	92.24	30.76	7.82	149.76	KPT	17 Mhs
18	Listening And Speaking For Academic Purposes	20.4	99.7	33.25	8.25	161.6	KPT	20 Mhs
19	Pengantar Ilmu Pendidikan	20.65	101.45	34.2	8.55	164.85	KPT	20 Mhs
20	English Morphology And Syntax	21	101.21	33.36	8.43	164	KPT	14 Mhs
21	Instructional Design	20.08	95.54	30.85	8.08	154.54	KPT	13 Mhs
22	Pembelajaran Mikro	19.43	93.43	31.29	8.1	152.24	KPT	21 Mhs
23	Penulisan Karya Ilmiah	19.29	94	30.86	7.86	152	KPT	7 Mhs
24	Academic Reading And Writing	20.3	98	32.75	8.25	159.3	KPT	20 Mhs
25	English Teaching Media	19.23	95.15	31.62	7.85	153.85	KPT	13 Mhs
26	Bahasa Inggris	22.57	110.36	37.5	9.21	179.64	KPT	14 Mhs
27	English For Specific Purposes	20.23	96.38	33.23	7.77	157.62	KPT	13 Mhs
28	Skripsi	24.3	112.7	37.4	9.4	183.8	PRO	10 Mhs

Tabel 32. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap

No	Saran
1	Materi yang disampaikan sudah jelas dan dapat dipahami karena penyampaian yang dijelaskan dengan satu per satu. Saran dari mahasiswa tetap mempertahankan dalam penyampaian materi tersebut karena suasana kelas jadi nyaman

No	Saran
2	Penyampaian materinya mungkin bisa ditambah agar mahasiswa semakin paham
3	Lebih tegas terhadap mahasiswa yang terlambat, karena ada mahasiswa yang terlambat bisa mengganggu suasana pembelajaran
4	Untuk pertemuan selanjutnya datang tepat waktu dan rajin hadir dalam pertemuan di kelas
5	Materi yang disampaikan sudah jelas dan mudah dipahami, tetapi ada beberapa yang disampaikan terlalu cepat. Saran dari mahasiswa penyampaian materi lebih dipelankan lagi



Gambar 15. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap

2.2.3 Program Studi Pendidikan Matematika

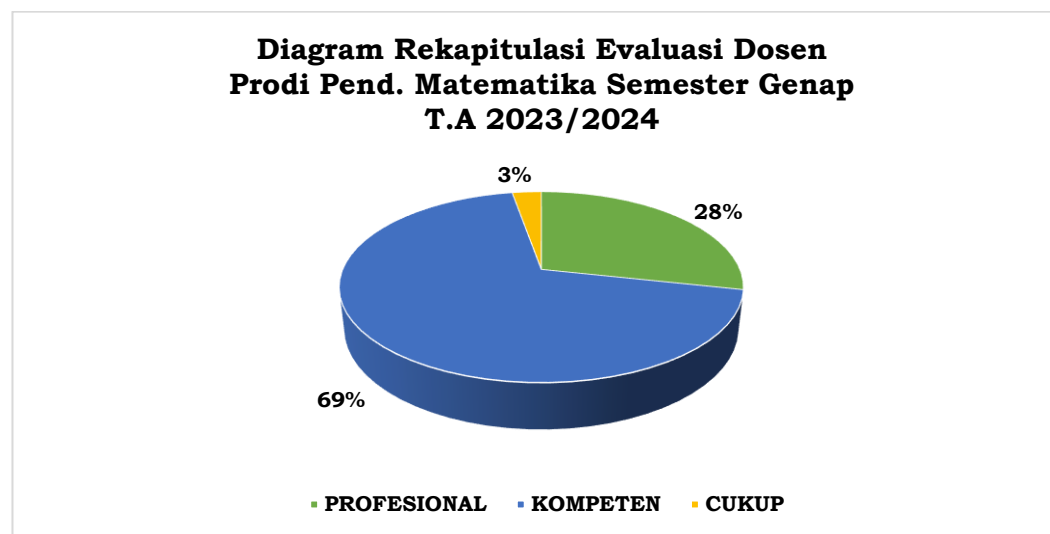
Tabel 33. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Skripsi	22.68	109.41	36.32	9.05	177.45	KPT	22 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
2	Penulisan Karya Ilmiah	21.91	106.05	35.14	8.77	171.86	KPT	22 Mhs
3	Analisis Numerik	15.15	72.08	24.54	6.23	118	CKP	13 Mhs
4	Kalkulus Diferensial	17.2	84.2	27.93	6.93	136.27	CKP	15 Mhs
5	Persamaan Diferensial	12.44	62.56	21	4.89	100.89	KRG	9 Mhs
6	Bahasa Indonesia	20.47	99.07	33.33	8.33	161.2	KPT	15 Mhs
7	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	20.92	100.62	33.15	8.46	163.15	KPT	13 Mhs
8	Kewarganegaraan	24.2	114.27	37.67	9.4	185.53	PRO	15 Mhs
9	Ke-PGRI-an	23.56	111.44	37.75	9.44	182.19	PRO	16 Mhs
10	Multimedia Pembelajaran Berbasis Web	19.89	95.11	31.44	7.56	154	KPT	9 Mhs
11	Bahasa Inggris	22.3	107.7	36.22	9.09	175.3	KPT	23 Mhs
12	Analisis Riil	20.5	101.1	34.8	8.8	165.2	KPT	10 Mhs
13	Media Pembelajaran Matematika Manipulatif	21.44	102.56	34.22	9	167.22	KPT	9 Mhs
14	Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer	20.62	96.23	33.69	8.38	158.92	KPT	13 Mhs
15	Pengembangan Bahan Ajar Matematika	21	98.71	32.93	8.43	161.07	KPT	14 Mhs
16	Statistika Dasar	20.54	96.15	33.08	8.31	158.08	KPT	13 Mhs
17	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	20.57	98.71	34.21	8.5	162	KPT	14 Mhs
18	Geometri Analitika	23.53	111.8	37.07	9.27	181.67	PRO	15 Mhs
19	Pembelajaran Mikro	20.29	97.93	32.86	8.21	159.29	KPT	14 Mhs
20	Perencanaan Pembelajaran Matematika	20.3	94.4	32	7.8	154.5	KPT	10 Mhs
21	Strategi Pembelajaran Matematika	20.11	96.67	32.67	8.11	157.56	KPT	9 Mhs
22	Kapita Selekt Matematika SMA	23.38	110.94	37.12	9.31	180.75	PRO	16 Mhs
23	Metode Diskrit	17.11	83.56	28.22	6.89	135.78	CKP	9 Mhs
24	Teori Bilangan	23.6	112.13	36.87	9.2	181.8	PRO	15 Mhs
25	Entrepreneur 2	19.69	95.54	32.15	7.85	155.23	KPT	13 Mhs
26	Teori Belajar dan Pembelajaran	23.33	113.4	37.4	9.13	183.27	PRO	15 Mhs

Tabel 34. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap

No	Saran
1	Dosen jarang masuk, dan hanya diberikan tugas tanpa penjelasan pada materi tersebut
2	Dalam melakukan pembelajaran dosen menggunakan media yang baik, dalam pembelajaran juga baik, namun untuk kedepannya diharapkan dapat mendampingi mahasiswa agar interaksi antara dosen dengan mahasiswa dapat terjalin sehingga perkuliahan dapat terlaksana dengan baik
3	Dalam melakukan pembelajaran dosen dapat menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami oleh mahasiswa. Metode pembelajaran yang digunakan juga bervariasi sehingga mahasiswa tidak merasa bosan.



Gambar 16. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Genap

2.2.4 Program Studi Pendidikan Ekonomi

Tabel 35. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap

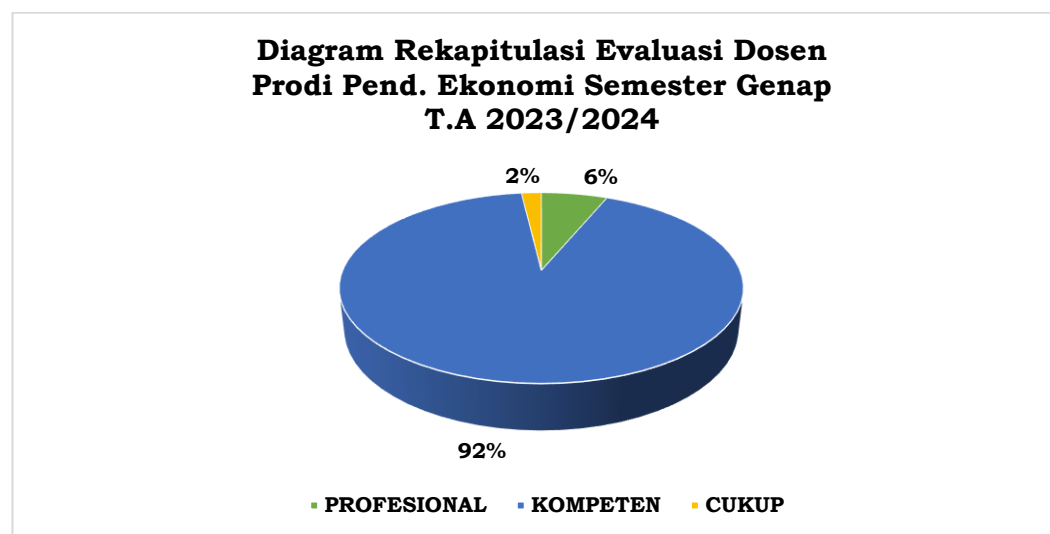
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Pendidikan Pancasila	20.14	95.67	32.39	7.93	156.13	KPT	70 Mhs
2	Pendidikan Agama	21.16	100.71	33.47	8.23	163.57	KPT	70 Mhs
3	Statistik Inferensial	20.72	100.34	33.8	8.3	163.15	KPT	74 Mhs
4	Studi Kelayakan Usaha	23.16	111.74	37.16	9.26	181.32	PRO	31 Mhs
5	Studi Kelayakan Usaha	19.86	96.06	31.78	8.06	155.76	KPT	49 Mhs
6	Ekonomi Moneter	20	98	32	8	158	KPT	1 Mhs
7	Skripsi	21.07	100.57	33.66	8.51	163.81	KPT	83 Mhs
8	Teori Belajar dan Pembelajaran	18	84	26	7	135	CKP	1 Mhs
9	Metodologi Penelitian Pe 2 (Kuantitatif)	19.95	95.59	31.84	7.95	155.33	KPT	76 Mhs
10	Manajemen Keuangan	21.49	103.54	34.56	8.66	168.25	KPT	80 Mhs
11	Pendidikan Agama	25	119	40	10	194	PRO	1 Mhs
12	Ekonomi Pendidikan	21.82	106.58	36.15	8.82	173.36	KPT	33 Mhs
13	Ekonomi Internasional	22.25	106.51	35.41	8.86	173.03	KPT	79 Mhs
16	Perpajakan	22.95	109.91	36.45	9.18	178.5	KPT	22 Mhs
17	Ekonomi Pendidikan	20	101	33	10	164	KPT	1 Mhs
18	KKL	21.32	102.92	34.32	8.6	167.16	KPT	50 Mhs
19	Perpajakan	23.33	111.5	37.5	9.2	181.53	PRO	30 Mhs
20	Ekonomi Makro 2	20.26	98.11	32.57	8.15	159.08	KPT	74 Mhs
21	Ekonomi Moneter	20.89	100.39	33.8	8.69	163.76	KPT	70 Mhs
22	Ekonomi Mikro 2	20.79	100.57	33.37	8.44	163.17	KPT	70 Mhs
23	Bahasa Inggris	21.31	103.33	34.48	8.55	167.67	KPT	42 Mhs
24	Entrepreneur 2	21.91	105.95	35.56	8.9	172.32	KPT	79 Mhs
25	Dasar Akuntansi	21.68	103.83	34.76	8.72	168.99	KPT	71 Mhs
26	Perilaku Organisasi	21.49	103.48	34.33	8.68	167.99	KPT	81 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
27	Pengembangan Bahan Ajar	20.7	100.2	33.07	8.27	162.24	KPT	74 Mhs
28	Telaah Kurikulum SMA & Perencanaan Pembelajaran	20.73	100.16	33.05	8.26	162.2	KPT	74 Mhs
29	Bahasa Inggris Niaga	20.29	98.87	32.87	8.18	160.21	KPT	38 Mhs
30	Teori Belajar dan Pembelajaran	22.27	107.82	36.12	8.94	175.15	KPT	33 Mhs
31	KKL	24.25	115.75	38.69	9.72	188.41	PRO	32 Mhs
32	Manajemen Pemasaran	23.05	110.31	36.92	9.22	179.51	KPT	80 Mhs
33	Pembelajaran Mikro	23.56	114.64	38.11	9.58	185.89	PRO	36 Mhs
34	Ekonomi Syariah	18.26	89.31	30.28	7.5	145.35	KPT	74 Mhs
35	Teori Belajar Dan Pembelajaran	17.11	84.68	28.03	6.92	136.74	CKP	38 Mhs
36	Bahasa Inggris Niaga	21.63	105.43	35.71	8.6	171.37	KPT	35 Mhs
37	Pendidikan Pancasila	20	95	33	8	156	KPT	1 Mhs
38	Ekonomi Mikro 2	23	103	35	8	169	KPT	1 Mhs
39	Ekonomi Pendidikan	19.78	94.76	31.73	8	154.27	KPT	37 Mhs
40	Pembelajaran Mikro	21.61	104.14	34.55	8.63	168.94	KPT	49 Mhs
41	Perpajakan	20.19	95.48	31.78	8.15	155.59	KPT	27 Mhs
42	Bahasa Inggris	20.86	100.38	33.79	8.4	163.43	KPT	42 Mhs

Tabel 36. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap

No	Saran
1	Suka berkata tidak sopan dan kasar yang menurut mahasiswa itu bahasa kasar yang tidak seharusnya dikatakan kepada mahasiswa
2	Cukup baik dalam penyampaian materi selama perkuliahan berlangsung, mudah dipahami, dan menambah pengetahuan.

No	Saran
3	Menurut saya alangkah baiknya pada saat ibu tidak hadir tetap diberikan materi lewat pdf/ppt misalnya dan tidak soal saja.
4	Dalam proses pembelajaran selalu menyenangkan dan membuat ketawa mahasiswa sehingga perkuliahan menjadi sangat hidup. Selalu menambahkan materi di sela-sela presentasi. Dan selalu menjelaskan terkait literatur dan jurnal yang digunakan.



Gambar 17. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap

2.2.5 Program Studi PGSD

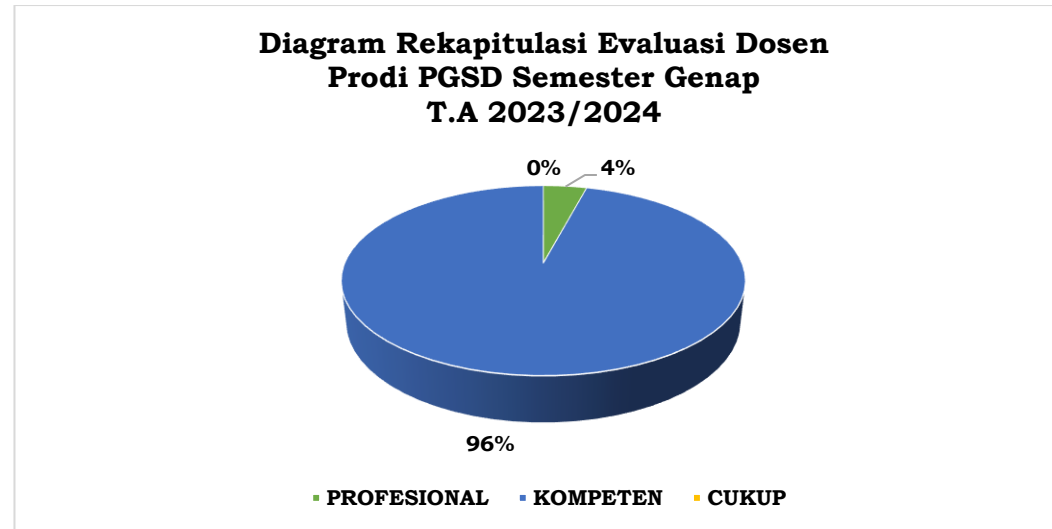
Tabel 37. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kuliah Kerja Lapangan	22.13	106.91	35.69	8.98	173.71	KPT	45 Mhs
2	Manajemen Dan Supervisi Pendidikan	21.51	102.63	34.28	8.63	167.05	KPT	43 Mhs
3	Pembelajaran Berbantuan Komputer	21	101.36	33.45	8.55	164.36	KPT	11 Mhs
4	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	21.37	102.79	34.36	8.62	167.14	KPT	103 Mhs
5	Kewarganegaraan	22.42	108.74	36.03	9.02	176.21	KPT	139 Mhs
6	Apresiasi Sastra Anak	23.33	111.85	37.24	9.28	181.7	PRO	94 Mhs
7	Pendidikan Seni Tari dan Drama SD	21.5	104.07	34.79	8.68	169.04	KPT	103 Mhs
8	Seni Tari Reog Kendang	20.45	99.16	33.26	8.34	161.22	KPT	73 Mhs
9	Profesi Kependidikan	20.95	100.57	33.72	8.4	163.63	KPT	95 Mhs
10	Pendidikan PKN SD	21.62	104.3	35.07	8.86	169.84	KPT	76 Mhs
11	Konsep Dasar IPA SD	21.29	103.5	34.44	8.59	167.82	KPT	34 Mhs
13	Metodologi Penelitian Pendidikan	22.78	109.06	36.37	9.18	177.39	KPT	130 Mhs
15	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	22.31	107.49	35.73	8.97	174.5	KPT	107 Mhs
16	Entrepreneur 2	20.64	100.04	33.58	8.38	162.64	KPT	92 Mhs
17	Ke-PGRI-an	20.44	99.56	33.44	8.44	161.88	KPT	50 Mhs
18	Asessmen Pembelajaran	21.4	103.12	34.17	8.55	167.24	KPT	103 Mhs
19	Konsep Dasar Matematika SD	21.58	103.43	34.31	8.64	167.95	KPT	107 Mhs
20	Kuliah Kerja Lapangan	21.18	100.09	33.45	8.36	163.09	KPT	11 Mhs
22	Pembelajaran Terpadu	21.8	104.25	34.75	8.68	169.48	KPT	71 Mhs
24	Pengenalan Lapangan Persekolahan	22	106	37	10	175	KPT	2 Mhs
25	Profesi Kependidikan	22.64	109.89	36.55	9.05	178.11	KPT	44 Mhs
26	Apresiasi Sastra Anak	21.8	104.58	34.42	8.58	169.38	KPT	45 Mhs
28	Pendidikan Seni Musik SD	22.74	109.65	36.43	9.09	177.9	KPT	141 Mhs
29	Seni Tari Reog Kendang	21.26	101	33.83	8.48	164.57	KPT	23 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
30	Seni Tembang Dan Karawitan	22.56	108.19	35.91	8.95	175.6	KPT	43 Mhs
31	Konsep Dasar IPA SD	20.39	97.26	32.68	8.16	158.48	KPT	31 Mhs
32	Pembelajaran Mikro	21.95	105.55	35.25	8.89	171.64	KPT	107 Mhs
33	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	21.22	101.15	33.07	8.37	163.81	KPT	27 Mhs
34	Teori Belajar dan Pembelajaran	20.35	99.16	33.66	8.32	161.48	KPT	95 Mhs
35	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	21.47	103.34	34.44	8.74	167.99	KPT	106 Mhs
36	Strategi Pembelajaran SD	22.97	109.63	36.31	9.19	178.11	KPT	139 Mhs
38	Teori Belajar Dan Pembelajaran	23.34	113.34	37.66	9.43	183.77	PRO	44 Mhs
39	Ke-PGRI-an	18.69	92.92	31.27	7.66	150.54	KPT	89 Mhs
40	Kuliah Kerja Lapangan	20.61	99.76	33.45	8.24	162.06	KPT	33 Mhs
41	Pembelajaran Mikro	22.88	110.5	36.62	9.29	179.29	KPT	24 Mhs
42	Pembelajaran Terpadu	20.26	97.81	33.03	8.1	159.19	KPT	31 Mhs
43	Pendidikan Karakter	21.47	102.93	34.63	8.65	167.68	KPT	103 Mhs
44	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	21.85	105.14	35.02	8.82	170.84	KPT	80 Mhs
45	Kuliah Kerja Lapangan	22.71	108.56	36.34	8.85	176.46	KPT	41 Mhs
46	Pembelajaran Berbantuan Komputer	22.22	106.08	35.27	8.81	172.39	KPT	96 Mhs
47	Pendidikan Inklusi	22.58	107.83	36.25	9.03	175.69	KPT	36 Mhs
48	Pendidikan Inklusi	21.73	104.87	34.76	8.74	170.1	KPT	70 Mhs

Tabel 38. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Genap

No	Saran
1	Menurut saya beliau sudah sangat baik dalam menyampaikan materi pembelajaran tetapi mungkin metode pembelajaran yang beliau gunakan untuk menyampaikan materi sedikit di revisi agar suasana kelas tidak membosankan terimakasih
2	Mohon maaf sebelumnya, jika ada mahasiswa presentasi mohon tidak mengajak mahasiswa lain bercanda, karena dapat mengganggu mahasiswa yang sedang mendengarkan presentasi
3	Pemeberian tugasnya terlalu ribet, untuk perkuliahan tidak pernah diabsen



Gambar 18. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PGSD-Semester Genap

2.2.6 Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

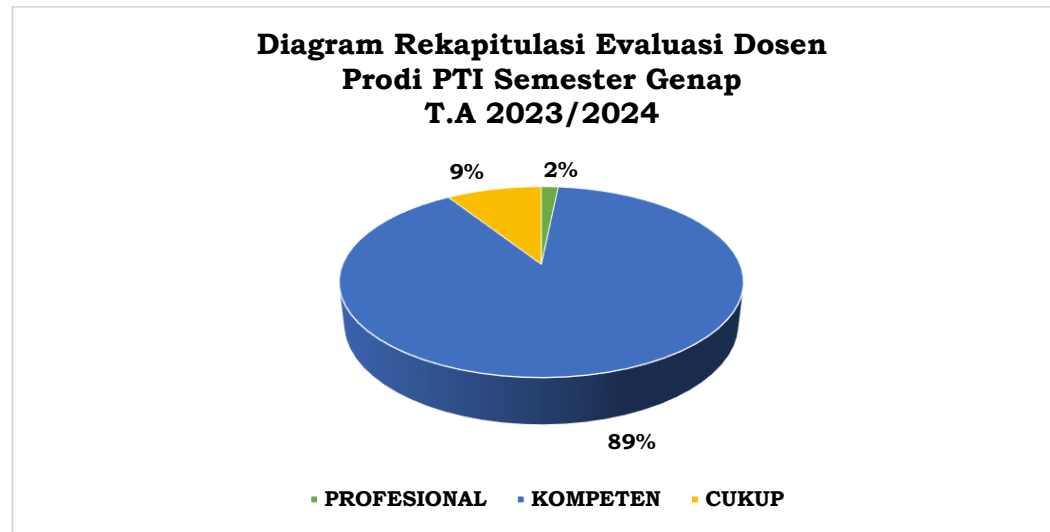
Tabel 39. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kewarganegaraan	19.91	97.04	32.43	8.13	157.52	KPT	23 Mhs
2	Pemrograman Dasar	20.37	99.26	32.63	8.32	160.58	KPT	19 Mhs
3	Pemrograman Web	21.17	102.22	34.41	8.56	166.37	KPT	63 Mhs
4	Bahasa Indonesia	20.13	97.52	32.3	8.22	158.17	KPT	23 Mhs
5	Entrepreneur 2	21.18	102.38	33.67	8.33	165.56	KPT	61 Mhs
6	Desain Game Edukasi	21.36	102.78	34.47	8.56	167.17	KPT	59 Mhs
7	Kecerdasan Buatan	21.06	101.96	33.92	8.58	165.52	KPT	52 Mhs
8	Komunikasi Data	20.81	98.06	33	8.12	160	KPT	16 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
9	Pemrograman Lanjut	21.91	104.41	34.94	8.82	170.09	KPT	34 Mhs
10	Skripsi	23.93	114.86	38.29	9.57	186.64	PRO	14 Mhs
11	Probabilitas Dan Statistik	18.48	91.45	30.91	7.91	148.76	KPT	33 Mhs
12	Analisa & Desain Sistem Informasi	18.06	87.06	29.38	7.06	141.56	CKP	16 Mhs
13	Keamanan Sistem Dan Jaringan Komputer	15.19	73.88	24.09	6	119.16	CKP	32 Mhs
14	Pembelajaran TI Berbasis Komputer	22.32	109.21	36.74	9.11	177.37	KPT	19 Mhs
15	Pengembangan Bahan Ajar	15.19	74.1	24.61	6.35	120.26	CKP	31 Mhs
16	Sistem Digital	18.36	89.09	29.78	7.4	144.62	KPT	58 Mhs
17	Jaringan Komputer Lanjut	20.7	100.76	33.82	8.52	163.79	KPT	33 Mhs
18	Bahasa Inggris Profesi	19.62	94.69	31.25	7.88	153.44	KPT	16 Mhs
19	Dasar Desain	20.48	99.15	33.39	8.45	161.48	KPT	33 Mhs
20	Metodologi Penelitian Pendidikan	20.63	99.12	33.39	8.32	161.46	KPT	59 Mhs
21	Teori Belajar dan Pembelajaran	18.94	89.88	29.81	7.44	146.06	KPT	16 Mhs
22	Bahasa Inggris	20	97.26	32	8.09	157.35	KPT	23 Mhs
23	Pembelajaran Mikro	21.24	101.66	33.98	8.51	165.39	KPT	59 Mhs
24	Evaluasi Pembelajaran	21.12	101.12	33.22	8.5	163.97	KPT	32 Mhs
25	Profesi Kependidikan	20.96	100.68	34.21	8.39	164.25	KPT	28 Mhs
26	Telaah Kurikulum Kejuruan	20.18	98.06	32.59	8.06	158.88	KPT	17 Mhs

Tabel 40. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Genap

No	Saran
1	Dosen sangat tertib, tapi terlalu banyak tugas hingga mahasiswa keteran
2	Mungkin kedepannya lebih banyak contoh yang mudah dipahami oleh mahasiswa. Atau visualisasi materi yang lebih simpel agar materi dapat dimengerti oleh mahasiswa
3	Mohon lebih sering pembelajaran tatap muka saja daripada online
4	Mungkin bisa ditingkatkan lagi pembelajaran tatap muka nya
5	Diharapkan dosen lebih variatif dalam menanggapi kegiatan presentasi



Gambar 19. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informatika-Semester Genap

2.2.7 Program Studi Pendidikan IPA

Tabel 41. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Genap

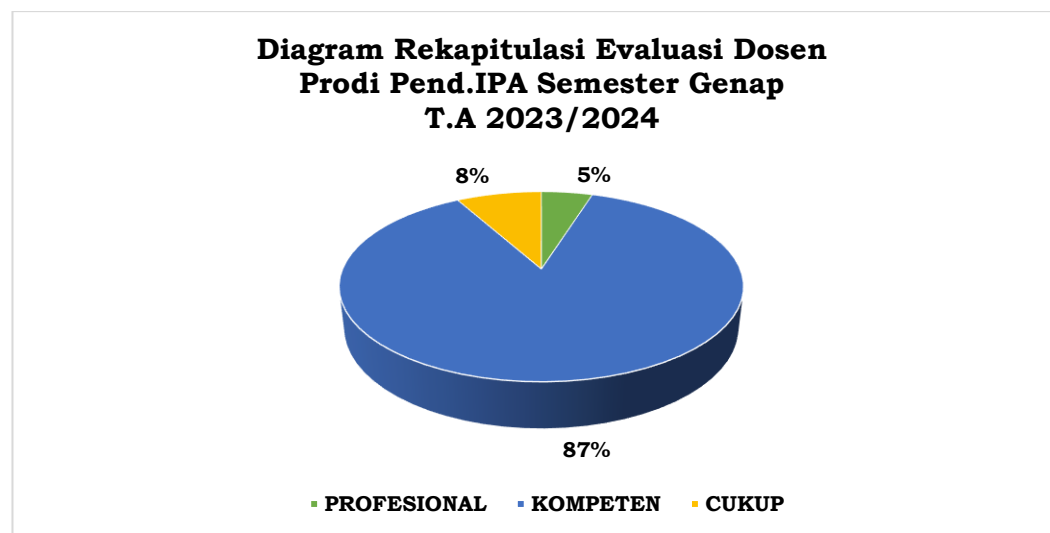
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Biodiversitas	21.67	105	34.67	8.67	170	KPT	3 Mhs
2	Bioteknologi	19.71	96	32.57	8.29	156.57	KPT	7 Mhs
3	Epidemologi	20.5	108	36	9	173.5	KPT	2 Mhs
4	Biofisika	20.71	101.86	34	8.71	165.29	KPT	7 Mhs
5	Fisika Dasar	20.88	97.88	33.12	8.12	160	KPT	8 Mhs
6	Gelombang Optik	17	93	30.5	8	148.5	KPT	2 Mhs
7	Skripsi	21.67	107.33	35.33	8.67	173	KPT	3 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
8	Bahasa Inggris Untuk IPA	17.88	87.5	29.88	7.25	142.5	KPT	8 Mhs
9	Perkembangan Peserta Didik	20.19	98.94	32.75	7.94	159.81	KPT	16 Mhs
10	Listrik Dan Magnet	11.5	57	17.5	3.5	89.5	KRG	2 Mhs
11	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA	12.5	61.5	20	4.75	98.75	KRG	4 Mhs
12	Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	10	44	15	4	73	KRG	2 Mhs
13	Biologi Dasar	20.88	97.12	32.5	7.75	158.25	KPT	8 Mhs
14	Gelombang Optik	24	120	40	8	192	PRO	1 Mhs
15	Listrik Dan Magnet	24	118	40	8	190	PRO	1 Mhs
16	Pembelajaran Mikro	17.75	87.5	28.5	7.25	141	CKP	8 Mhs
17	Pengembangan Media Pembelajaran IPA	24	117	40	8	189	PRO	1 Mhs
18	E-Learning	20.22	97.67	32.78	8.11	158.78	KPT	9 Mhs
19	Pengembangan Media Pembelajaran IPA	17.75	82	27.5	7	134.25	CKP	4 Mhs
20	Problematika Pendidikan IPA	20.71	99.29	32.86	8.14	161	KPT	7 Mhs
21	Sains Terapan	21	97.29	32.86	8.14	159.29	KPT	7 Mhs
22	Biokimia	19.25	96.25	32.5	8.5	156.5	KPT	4 Mhs
23	Kimia Dasar	19.5	94.25	31.12	8	152.88	KPT	8 Mhs
24	Metodologi Penelitian Pendidikan	20.88	100.38	33.88	8.38	163.5	KPT	8 Mhs
25	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA	25	119	40	8	192	PRO	1 Mhs
26	Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	22.5	111.5	38	9	181	PRO	2 Mhs

Tabel 42. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA-Semester Genap

No	Saran
1	Mohon maaf dalam menjelaskan jangan terlalu cepat. Saran semoga penjelasannya dimbangkan artinya tidak cepat cepat banget

No	Saran
2	pembelajaran lebih mudah ketika tatap muka dari pada daring
3	Berikan pertanyaan yang kritis dan spesifik kepada mahasiswa ketika presentasi



Gambar 20. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Genap

2.2.8 Program Studi PVTO

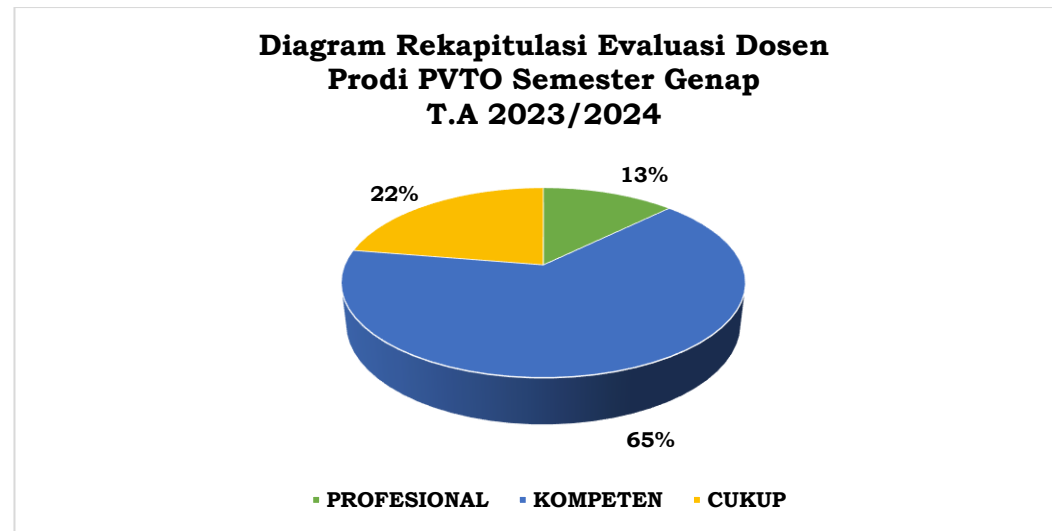
Tabel 43. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Automodelling	21.25	103.25	33.25	8.75	166.5	KPT	4 mhs
2	Kuliah Kerja Nyata	24	103	32	8	167	KPT	1 mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
3	Motor Bensin	20	91.67	29.67	7.67	149	KPT	3 mhs
4	Skripsi	22	105.4	34.8	8.8	171	KPT	5 mhs
5	Agama	18.31	87.46	28.88	7.23	141.88	CKP	26 mhs
6	Pancasila	21.5	104.38	34.62	8.88	169.38	KPT	16 mhs
7	Elemen Mesin	23	109.33	36.33	8.67	177.33	KPT	3 mhs
8	Mekanika Gerak Kendaraan	24.22	117.89	39.33	9.78	191.22	PRO	9 mhs
9	Pengendalian Emisi Gas Buang	23.33	108	35	8.67	175	KPT	3 mhs
10	Perpindahan Panas	24	111.38	37.62	9.5	182.5	PRO	8 mhs
11	Bahan Teknik	22.5	106.75	35.62	9	173.88	KPT	8 mhs
12	Gambar Desain	16.33	78.67	26	6	127	CKP	3 mhs
13	Publikasi Karya Ilmiah	21.25	101.5	33	8.5	164.25	KPT	4 mhs
14	Kelistrikan Otomotif	18	82	24	7	131	CKP	1 mhs
15	Kimia Teknik	21.25	106.62	36.38	9.38	173.62	KPT	8 mhs
16	Komunikasi Pendidikan	22.33	109.67	36.67	8.67	177.33	KPT	3 mhs
17	Manajemen Bengkel	23	107.67	35	9	174.67	KPT	3 mhs
18	Pembelajaran Mikro	21	97.5	33	8	159.5	KPT	2 mhs
19	Pengantar Ilmu Pendidikan	22.56	106.12	35.5	8.75	172.94	KPT	16 mhs
20	Peralatan Otomotif	22.88	109.75	35.88	8.88	177.38	KPT	8 mhs

Tabel 44. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap

No	Saran
1	Untuk perkuliahan selama 1 semester ini sangat mudah dipahami semoga lebih baik kedepannya



Gambar 21. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap

2.2.9 Program Studi Informatika

Tabel 45. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Genap

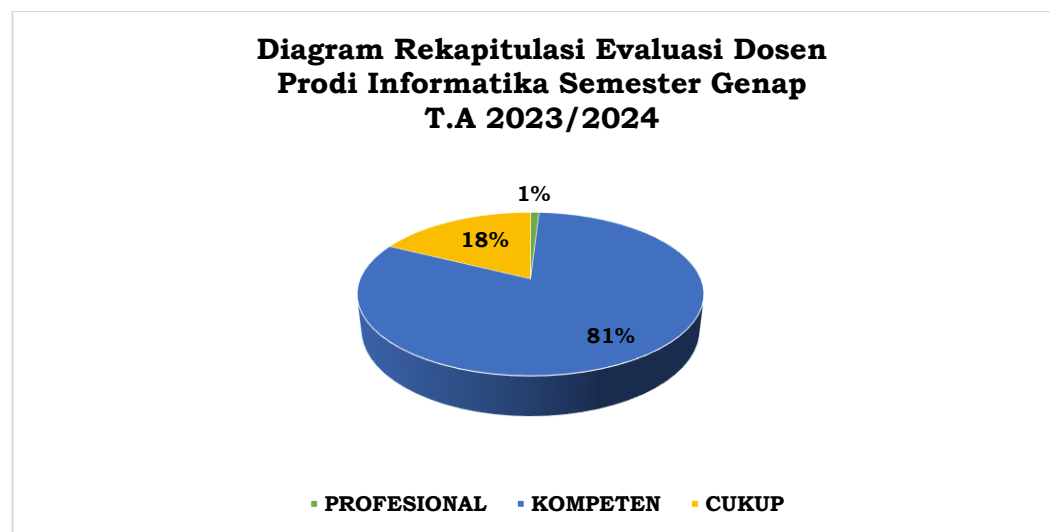
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Dasar-Dasar Pemrograman	18.44	87.42	28.79	7.3	141.96	CKP	73 Mhs
2	Desain Algoritma 2	18.11	86.36	28.66	7.14	140.27	CKP	74 Mhs
3	Seminar Proposal	20	94.5	30.5	8.5	153.5	KPT	2 Mhs
4	Skripsi	20	95.33	31.33	8.33	155	KPT	6 Mhs
5	Kewarganegaraan	20.68	100.8	33.59	8.49	163.55	KPT	74 Mhs
6	Bahasa Inggris	20.68	100.43	33.06	8.17	162.34	KPT	47 Mhs
7	Bahasa Indonesia	20.84	99.14	32.65	8.3	160.92	KPT	37 Mhs
8	Bahasa Indonesia	24.5	115	39.5	10	189	PRO	2 Mhs
9	Bahasa Inggris	23.33	106.67	35	8.33	173.33	KPT	3 Mhs
10	Kewarganegaraan	24.14	116	39	9.43	188.57	PRO	7 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
11	Pancasila	21.85	105.45	35.05	8.92	171.27	KPT	74 Mhs
12	Pengembangan Sistem Informasi	21.71	104.18	35.18	8.68	169.76	KPT	38 Mhs
13	Skripsi	20	90	32	6	148	KPT	1 Mhs
14	Pengembangan Sistem Embedded	20.09	98.12	32.67	8.12	159	KPT	43 Mhs
15	Bisnis Digital	20.73	100.43	33.37	8.47	163	KPT	30 Mhs
16	Dasar Desain	19.29	92	31.86	8	151.14	KPT	7 Mhs
17	Dasar-Dasar Pengembangan Perangkat Lunak	22.3	105.77	35.11	8.74	171.93	KPT	82 Mhs
18	Pengembangan Aplikasi Web	22.84	108.76	36.29	9.09	176.98	KPT	82 Mhs
19	Skripsi	20	103	32	9	164	KPT	1 Mhs
20	Pengujian Perangkat Lunak	17.41	84.67	28.67	7	137.74	CKP	39 Mhs
21	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	17.78	84.11	28.68	6.92	137.49	CKP	37 Mhs
22	Entrepreneur 1	20.22	97.86	32.31	7.92	158.31	KPT	36 Mhs
23	Interaksi Manusia-Komputer	22.35	107	35.46	8.87	173.68	KPT	82 Mhs
24	Pemrograman Framework	22.2	106.78	35.88	8.99	173.84	KPT	81 Mhs
25	Struktur Data	20.89	100.97	33.4	8.3	163.56	KPT	73 Mhs
26	Analisis Dan Desain Perangkat Lunak	22.1	106.16	35.29	8.82	172.37	KPT	73 Mhs
27	Sistem Cerdas	21.9	105.29	35.07	8.71	170.98	KPT	83 Mhs
28	Sistem Operasi	21.29	104.26	34.91	8.66	169.11	KPT	35 Mhs
29	Sistem Operasi	20.34	97.13	33.08	8.26	158.82	KPT	38 Mhs
30	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	3 Mhs

Tabel 46. Saran Mahasiswa Program Studi Informatika-Semester Genap

No	Saran
1	Mohon waktu perkuliahannya di kurangi 4 SKS dan 4 jam termasuk banyak, kadang tidak ada pertemuan sama sekali
2	Jarang masuk kelas, dan penjelasan materinya sangat sulit dipahami

No	Saran
3	Penggunaan bahasa yang kurang tepat dan istilah asing yang sulit dimengerti.
4	Dosen kadang mendadak masuk, mendadak mengganti hari kuliah
5	Mohon lebih konsisten dalam mengajar terkait juga apa yg diujikan karena waktu uts dulu ada dua kelas dengan mata kuliah yang sama namun yang diujikan tidak sama, tolong untuk penilaian dilakukan secara objektif jangan subjektif.



Gambar 22. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informatika-Semester Genap

2.2.10 Program Studi Arsitektur

Tabel 47. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Genap

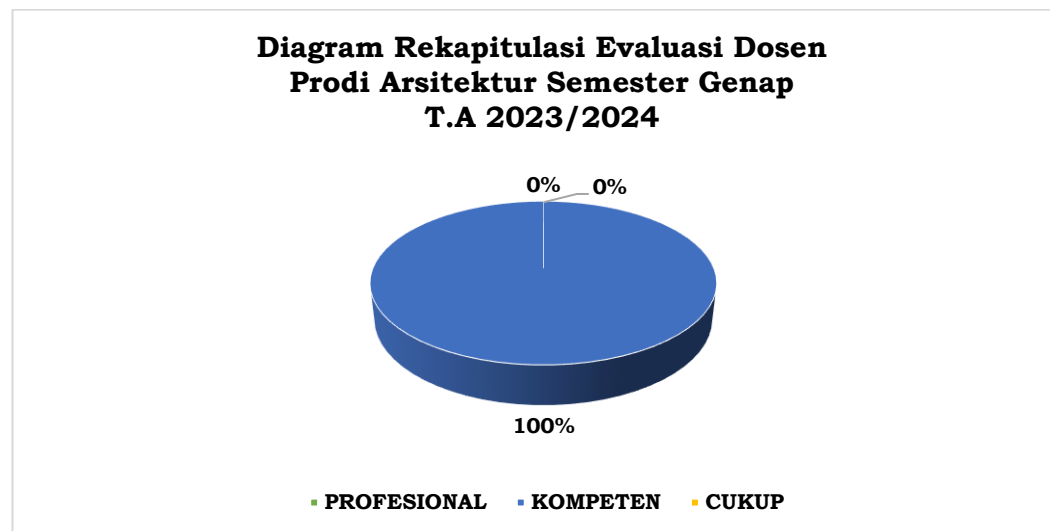
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Azas Perancangan Kota	20.83	99.58	33.67	8.33	162.42	KPT	12 Mhs
2	Perumahan Dan Permukiman	22.07	104.67	35.2	8.93	170.87	KPT	15 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
3	Studio Desain Arsitektur I	21.58	105.53	35.26	9	171.37	KPT	19 Mhs
4	Teori Arsitektur	20.27	97.2	32.67	8.27	158.4	KPT	15 Mhs
5	Ke-PGRI-an	19.92	96.1	32.35	7.88	156.25	KPT	40 Mhs
6	Arsitektur Lingkungan	20.58	99.05	33.37	8.37	161.37	KPT	19 Mhs
7	Dasar Desain	20.37	99.23	33.3	8.53	161.43	KPT	30 Mhs
8	Dasar Struktur Dan Konstruksi	20.42	99.37	32.95	8.05	160.79	KPT	19 Mhs
9	Sains Dan Teknologi Bangunan	21.64	103.57	34.29	8.5	168	KPT	14 Mhs
10	Struktur Konstruksi Bangunan IV	19.9	94.6	32	7.8	154.3	KPT	10 Mhs
11	Bisnis Konstruksi	21	99.79	32.86	8.29	161.93	KPT	14 Mhs
12	Struktur Konstruksi Bangunan II	20.81	97.44	33.81	8.12	160.19	KPT	16 Mhs
13	Arsitektur Tropis	21.36	103.09	34.45	8.55	167.45	KPT	11 Mhs
14	Sejarah Arsitektur	22.47	108.74	35.26	8.84	175.32	KPT	19 Mhs
15	Studio Desain Arsitektur V	21.14	102.43	34.57	8.71	166.86	KPT	7 Mhs
16	Entrepreneur 1	19.4	93.8	31.13	7.93	152.27	KPT	15 Mhs
17	Penulisan Karya Ilmiah	20.32	99.11	32.74	8.42	160.58	KPT	19 Mhs
18	Perancangan Perkotaan	21.69	102.69	33.54	8.46	166.38	KPT	13 Mhs
19	Studio Desain Arsitektur III	20.9	102.65	33.05	8.55	165.15	KPT	20 Mhs

Tabel 48. Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Genap

No	Saran
1	Proses mengajar yang satu arah membuat mahasiswa cepat bosan. Mungkin supaya mahasiswa lebih tertarik dan semangat mengikuti pembelajaran, dosen bisa menghadirkan teknik atau metode lain. Sebagai contoh, diskusi, presentasi dan sesi tanya jawab interaktif
2	Cara dosen menjelaskan materi seolah olah seluruh mahasiswa sudah memahami materi sebelumnya
3	Tidak ada masalah serius, mungkin kurang pada penjelasan saja. Jadi minta tolong bu, di semester selanjutnya pada waktu penjelasan lebih diperjelas karena banyak yang belum tersampaikan.

No	Saran
4	Untuk mata kuliah Arsitektur tropis ini selain materi sebaiknya dilakukan praktik secara langsung di lapangan, jangan hanya dijelaskan dalam materi power point. Harapannya, mahasiswa dan dosen bisa saling berdiskusi untuk melaksanakan kegiatan praktikum.



Gambar 23. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Genap

2.2.11 Program Studi Teknik Industri

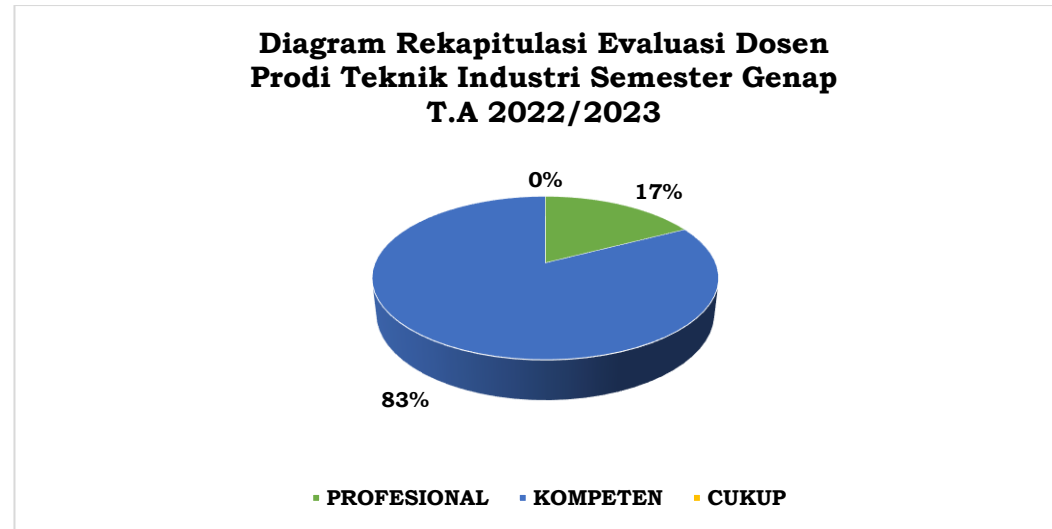
Tabel 49. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Genap

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Analitika Data	22.45	105.91	34.64	9.09	172.09	KPT	11 Mhs
2	Manajemen Proyek	22.18	106	35.36	8.91	172.45	KPT	11 Mhs
3	Material Teknik	22.17	107	35.83	9	174	KPT	6 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
4	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	21.73	103.27	34.27	8.64	167.91	KPT	11 Mhs
5	Sistem Logistik	25	115.67	38.33	9.67	188.67	PRO	3 Mhs
6	Sistem Rantai Pasok	24	118	39	9.67	190.67	PRO	3 Mhs
7	Manajemen Sumber Daya Manusia	24.33	118.67	39	10	192	PRO	3 Mhs
8	Perilaku Organisasi	22.27	105.18	35.18	8.73	171.36	KPT	11 Mhs
9	Analisis dan Pengendalian Biaya	21.82	103.73	34	8.64	168.18	KPT	11 Mhs
10	Kalkulus 2	23.29	110.43	36.57	9.29	179.57	KPT	7 Mhs
11	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	20.23	97.45	32.82	8.14	158.64	KPT	22 Mhs
12	Pemodelan Sistem	24.33	118.33	39.33	10	192	PRO	3 Mhs
13	Teori Probabilitas	22.57	108.57	35.86	9	176	KPT	7 Mhs
14	Bahasa Inggris Profesi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
15	Industri Halal	24.67	118	39.67	9.67	192	PRO	3 Mhs
16	Lean Manufacturing	24.33	117	39.33	10	190.67	PRO	3 Mhs
17	Mekanika Teknik	23.43	110.86	37	9.14	180.43	PRO	7 Mhs
18	Logika Pemrograman	22.33	106.67	34.67	9	172.67	KPT	6 Mhs
19	Riset Operasi I	22.64	108.45	36.09	9.18	176.36	KPT	11 Mhs
20	Simulasi Sistem	22.14	106.71	36	9	173.86	KPT	14 Mhs
21	Skripsi	25	119	40	10	194	PRO	1 Mhs

Tabel 50. Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri-Semester Genap

No	Saran
1	Pertahankan untuk selalu humble terhadap mahasiswa
2	Sebagian mahasiswa masih kurang paham akan materi yg di berikan, di karenakan minimnya buku panduan tentang gambar teknik



Gambar 24. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Industri-Semester Genap

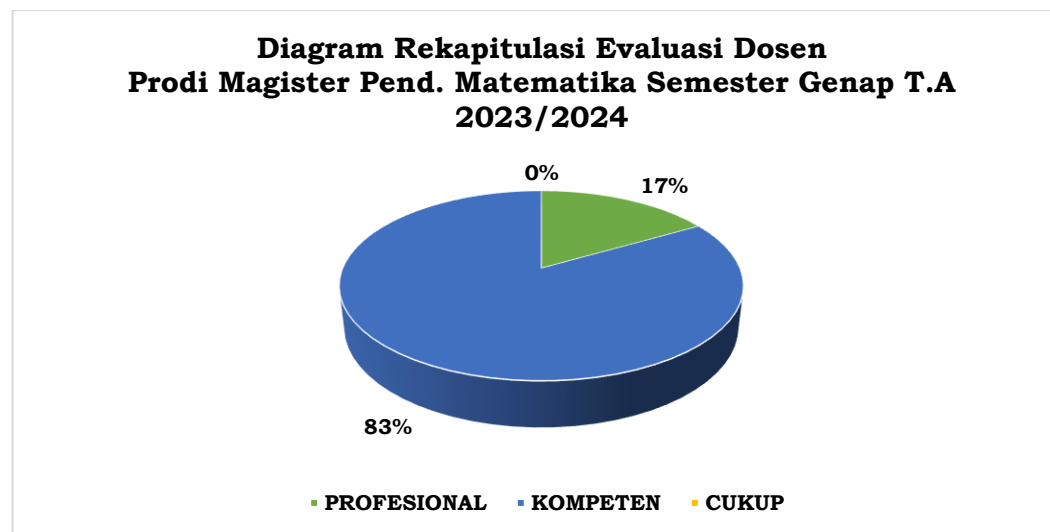
2.2.12 Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Tabel 51. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. Matematika-Semester Genap

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Aljabar Abstrak	18	102	37	8	165	KPT	1 Mhs
2	Penulisan Artikel Ilmiah	22	107	36	10	175	KPT	1 Mhs
3	Problematika Pembelajaran Matematika Sekolah	22	109	34	7	172	KPT	1 Mhs
4	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran	22	111	36	8	177	KPT	1 Mhs
5	Tesis	25	112	36	10	183	PRO	1 Mhs
6	Literasi Digital	23	108	36	10	177	KPT	1 Mhs

Tabel 52. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika-Semester Genap

No	Saran
1	<i>Tidak terdapat saran</i>



Gambar 25. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Magister Pend. Matematika-Semester Genap

2.2.13 Program Studi Magister Pendidikan IPS

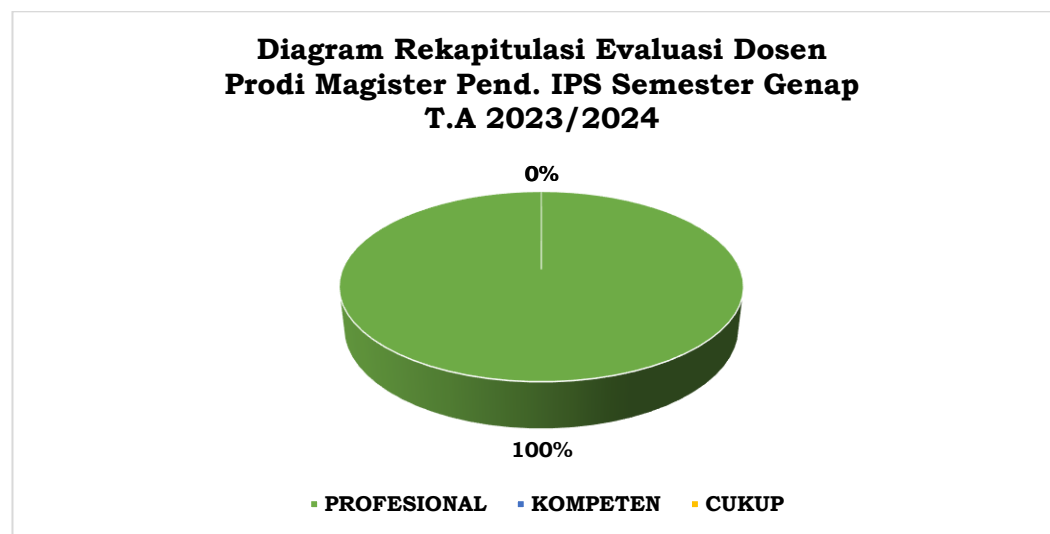
Tabel 53. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Magister Pend. IPS-Semester Genap

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Metodologi Penelitian Kualitatif	18	102	37	8	165	PRO	1 Mhs
2	Media Pembelajaran IPS Berbasis-IT	22	107	36	10	175	PRO	1 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
3	Sejarah Kebudayaan Indonesia	22	109	34	7	172	PRO	1 Mhs
4	Inovasi Pembelajaran Ips	22	111	36	8	177	PRO	1 Mhs
5	Konsep Dan Teori Geografi	25	112	36	10	183	PRO	1 Mhs
6	Metodologi Penelitian Kuantitatif	23	108	36	10	177	PRO	1 Mhs

Tabel 54. Saran Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPS -Semester Genap

No	Saran
1	<i>Tidak terdapat saran</i>



Gambar 26. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Magister Pend. IPS-Semester Genap

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan evaluasi pembelajaran Tahun Akademik 2023/2024 adalah sebagai berikut:

1. Seluruh Program Studi Sarjana Strata 1 (11 Program Studi) sudah mengisi evaluasi dosen;
2. Seluruh Program Studi Pascasarjana (2 Program Magister) sudah mengisi evaluasi dosen;
3. Hasil evaluasi dosen menunjukkan sebagian besar dalam kategori Kompeten sebagian kecil Profesional dan Cukup;
4. Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPS dan Magister Pendidikan Matematika tidak memberikan *feedback* mengenai evaluasi dosen.

3.2 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran Universitas Bhinneka PGRI Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Fakultas dan Program Studi dapat menindaklanjuti hasil evaluasi pembelajaran melalui peningkatan kompetensi dosen (motivasi, mengikuti kegiatan-kegiatan seminar, workshop, pelatihan sesuai materi pokok) di bidang pembelajaran maupun di bidang keilmuannya;
2. Fakultas dan Program Studi dapat memanfaatkan data hasil evaluasi pembelajaran untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran;
3. Fakultas dan Program Studi dapat memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang masuk dalam kualifikasi cukup memberikan perkuliahan kepada mahasiswa;
4. Direktur dan Ketua Program Studi Pascasarjana (Magister Pendidikan IPS dan Magister Pendidikan Matematika) untuk menghimbau seluruh mahasiswanya untuk mengisi kuesioner tingkat kepuasan dosen agar ada perbaikan proses pembelajaran selanjutnya.



UNIVERSITAS
BHINNEKA PGRI
Empowering University

Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 7 Tulungagung
Telepon/ Faximile (0355) 321426 Kode Pos : 66221
Surel : lpm@ubhi.ac.id
Laman : www.ubhi.ac.id